PRIMEROS AUXILIOS

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Cuidados a un accidentado o a un enfermo repentino “in situ” hasta que llegue el personal facultativo

OBJETIVOS:

- ✓ Actuar con serenidad
- ✓ No agravar el estado de la víctima
- ✓ Aliviar el sufrimiento
- ✓ Poner orden, asegurar el traslado de la víctima
- ✓ Preservar la vida.

REQUISITOS:

- ✓ Saber (conocimientos)
- ✓ Saber estar (acompañamiento de la persona)
  - Contacto físico y contacto visual.
  - Escucharle
  - Silencios, tono de voz
  - Repetir lo que va diciendo
  - Usamos siempre su nombre si lo sabemos

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Reglas de oro

- Saludar, identificarnos, tranquilizar, cómo se llama, qué le pasó.

- Saber hacer: todos tenemos
  - 2 ojos (observar)
  - 2 oídos (respiración)
  - 1 nariz
  - 1 boca (beso de la vida)
  - 2 manos
  - 2 pulmones (oxígeno)
  - 1 cerebro (sentido común)
  - 1 corazón (buenos samaritanos)

- PAS: proteger, avisar, socorrer

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

SOPORTE VITAL BÁSICO

Maniobras sencillas que pueden salvarle la vida a una persona que puede sufrir o está sufriendo una parada cardio respiratoria

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

CONCEPTOS

- CADENA DE SUPERVIVENCIA: conjunto de actuaciones de soporte vital básico en caso de emergencia.
- EMERGENCIA: situación de primeros auxilios en la que sí existe compromiso vital. Ej atragantamiento, asfixia, hemorragia…
- URGENCIA: situación de primeros auxilios en la que no hay compromiso vital.
- CONSTANTES VITALES: indicadores objetivos que me informan del estado de las funciones vitales. Consciencia (sistema nervioso)
  Respiración (Aparato respiratorio)
  Pulso (Aparato cardiocirculatorio)
- MUERTE CLÍNICA: no hay respiración ni consciencia, no sobrepasar los 10 segundos. Por cada segundo baja la supervivencia el 10%. En 5 segundos daños neurológicos irreversibles.
- MUERTE BIOLÓGICA: pasados 10 segundos ya no hay posibilidades de salir.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

ALGUIEN SE DESPLOMA: QUE HACEMOS

- Asegurar la zona: garantizar la seguridad propia y de la víctima
- Aproximarnos a la víctima: por los pies y anunciándolo. “hola, oiga, me oye?”
- Comprobar consciencia.
- Comprobar respiración.

➢ SI CONSCIENTE Y RESPIRA : le dejamos como está y llamamos 112

➢ NO CONSCIENTE Y RESPIRA: PLS (Posición lateral de seguridad) y llamamos al 112

➢ NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA: ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA

1.- Llamar al 112
2.- RCP (reanimación cardiopulmonar)
3.- DESA (desfibrilación temprana)
4.- Soporte vital básico avanzado (ambulancia)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

CÓMO COMPROBAMOS CONSCIENCIA Y RESPIRACIÓN

CONSCIENCIA: Causar dolor: Pellizco en antebrazo

Presión sobre el trapecio.

Presión en mandíbula detrás de las orejas.

RESPIRACIÓN: Abrir vía aérea. Técnica frente-mentón. Mano en herradura sobre la frente.

Ver, oír, sentir. Durante 10 segundos 2 respiraciones.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

TIPOS DE RESPIRACIÓN

RESPIRACIÓN EN ICTUS: sopla solo por un lado de la boca.

RESPIRACIÓN AGÓNICA: a bocanadas, cortada.

https://www.youtube.com/watch?v=vTxuaob3kwY

RESPIRACIÓN EN EPILEPSIA, SÍNCOPES O INCONSCIENCIA: ronquido.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y RESPIRA
PLS. POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD

- Hacerla hacia el lado que mejor nos parezca pero el izquierdo es mejor para casos de intoxicación. Máximo 30 minutos.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA

- ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA

- ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA:

1.- Llamar al 112

Identificarse y lugar desde donde se llama.

Causa de la llamada (accidente, dolor en pecho, ahogo..)

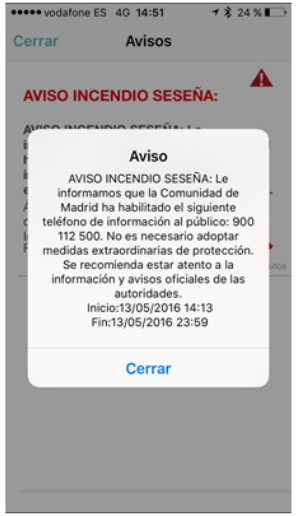
Lugar exacto de víctima o víctimas.

Accidente: tipo, heridos riesgos.

Indicar qué primeros auxilios estamos practicando y si hay agravantes.

Responder a todas las preguntas de la forma más escueta posible.

Colgar siempre el teléfono en último lugar.



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA

- ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA

2.- RCP REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

- Sobre suelo o superficie dura.
- Víctima boca arriba. Brazos y piernas estirados.
- Desnudo el pecho. (piel-piel)
- 3 dedos por encima del fin del esternón. Colocamos talón de la mano, la otra sobre ella y entrelazamos dedos.
- Brazos perpendiculares, codos rectos.
- Vascular la pelvis (sacar culo).
- No mover mucho la cabeza.
- No hacerlo con mucha ropa.
- Compresiones: hundir 5 cm.
- 100-120 compresiones por minuto.
- Ritmo: 30 compresiones- 2 insuflaciones (ventilaciones)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO
CONSCIENTE
Y NO
RESPIRA

ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA

2.- RCP (REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR)

INSUFLACIONES (VENTILACIONES).

Abrir la vía aérea.

Pinzar la nariz.

Sellar bien la boca.

De 1 segundo (comprobar que se eleva el pecho).

No de mucho volumen.

En 5-6 segundos hacer las dos.

En laringectomizado hacerlas en el agujerito.

Se pueden levantar las piernas 20 ó 25 grados

Una vez empezado el masaje cardíaco no interrumpirlo.

Si hay dos reanimadores cambiar si es posible. (2 minutos)

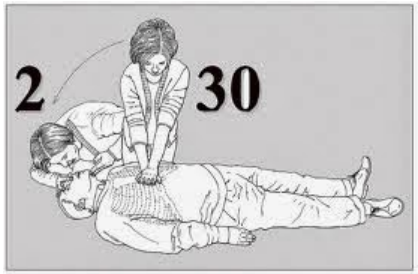
Continuar RCP hasta que: llegue la ambulancia.

haya signos de vida en la víctima.

reanimador exhausto.

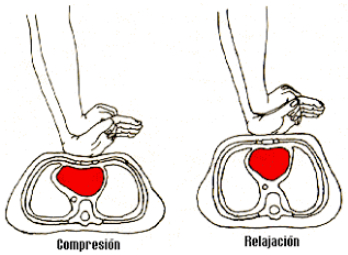
https://www.youtube.com/watch?v=6w1GPFEARjM

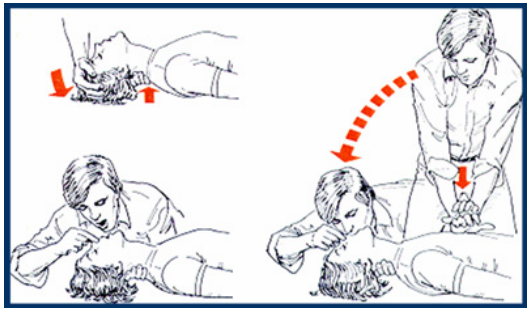
Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



COMPRESIONES-INSUFLACIONES

- Si no se hacen bien las insuflaciones, hacer solo compresiones.





Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA

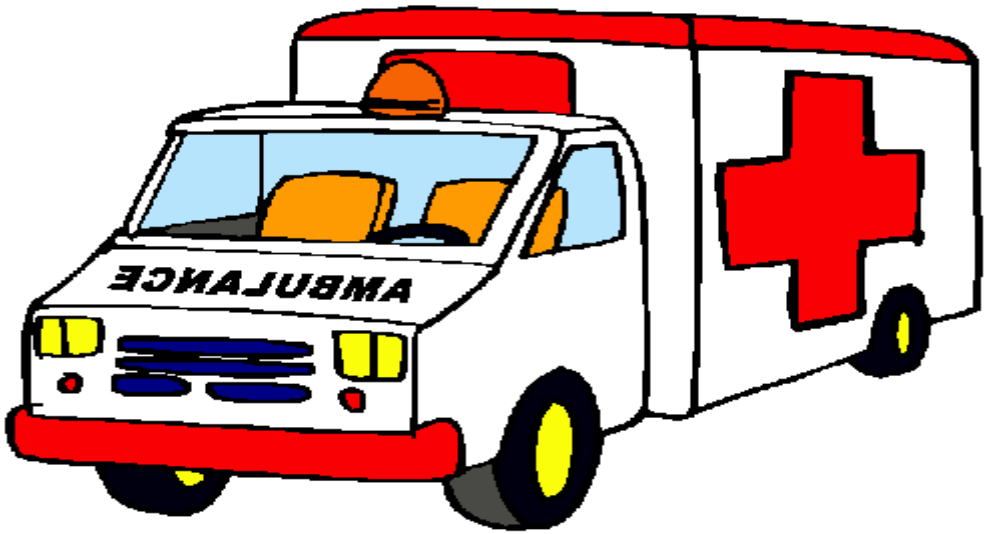
- ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA
- 3.- DESFIBRILACIÓN.
- El desfibrilador externo semiautomático (DESA).
- Se coloca sobre superficie segura, dura y no conductora.
- Colocar los parches sobre la piel desnuda y seca de la víctima. Rasurar si hay vello.
- Un parche se coloca debajo de la clavícula derecha y otro a 10cm de la axila izquierda.
- Se enciende el aparato. Realiza un electro. Si es necesaria descarga dice que nos apartemos y la da.
- Continuar compresiones hasta que él vuelva a analizar el ritmo cardíaco.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

NO CONSCIENTE Y NO RESPIRA

- ACTIVAR CADENA DE SUPERVIVENCIA

4.- AMBULANCIA, SOPORTE VITAL AVANZADO.



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

RCP EN NIÑOS Y LACTANTES

NIÑOS de 1 a 8 años o – 25 Kg. de peso.

- Empezamos con 5 ventilaciones de rescate (insuflaciones).
- Seguimos como en adulto.
- Depresión 5 cm.
- Parches indicados: uno adelante y otro atrás.

LACTANTE: de 0 a 1 año

- Comprobar consciencia con cosquillas en el pie.
- Apertura vía aérea sin mover cabeza.
- Se hace sobre una superficie dura o sobre el brazo.
- Empezamos con 5 ventilaciones de rescate y seguimos como en adulto.
- Después de 1 minuto así se llama al 112.
- Depresión 4 cm. Con dedos índice y corazón
- Insuflaciones abarcando con nuestra boca la suya y la nariz.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

ATRAGANTAMIENTO

Obstrucción incompleta: se puede toser, respirar y hablar con dificultad.

- TOSER

Obstrucción completa: no sonido, no respira, no habla, azul (cianótico)

- Colocar a la víctima en 90 grados. Mano sobre pecho y debajo de axila.
- Le aseguro con mis piernas.
- Bloquearle con la barbilla en la espalda.
- 5 palmadas bruscas como “cepillando” entre omóplatos.
- Maniobra de Heimlich: 5 compresiones en J.
- Insistir alternando 5 y 5 hasta que salga.
- Si pérdida de consciencia, iniciar RCP.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Atragantamiento y víctima inconsciente

Iniciamos RCP pero al hacer apertura de vía aérea comprobamos si es visible y accesible el objeto que provocó el atragantamiento.

Maniobra de gancho: Dedo índice se introduce hasta base de la lengua en forma de gancho para retirarlo.

No lo vemos, no respira-----RCP.

Cada vez que terminemos las 30 compresiones comprobamos en la boca por si el objeto se hace visible y se puede extraer antes de realizar la ventilación.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

ATRATAGANTAMIENTO EN NIÑOS Y LACTANTE

NIÑO: colocarnos a su altura. Heimlich igual que en adulto

LACTANTES: no técnica de Heimlich. Cabeza más baja que culín sobre nuestro antebrazo.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

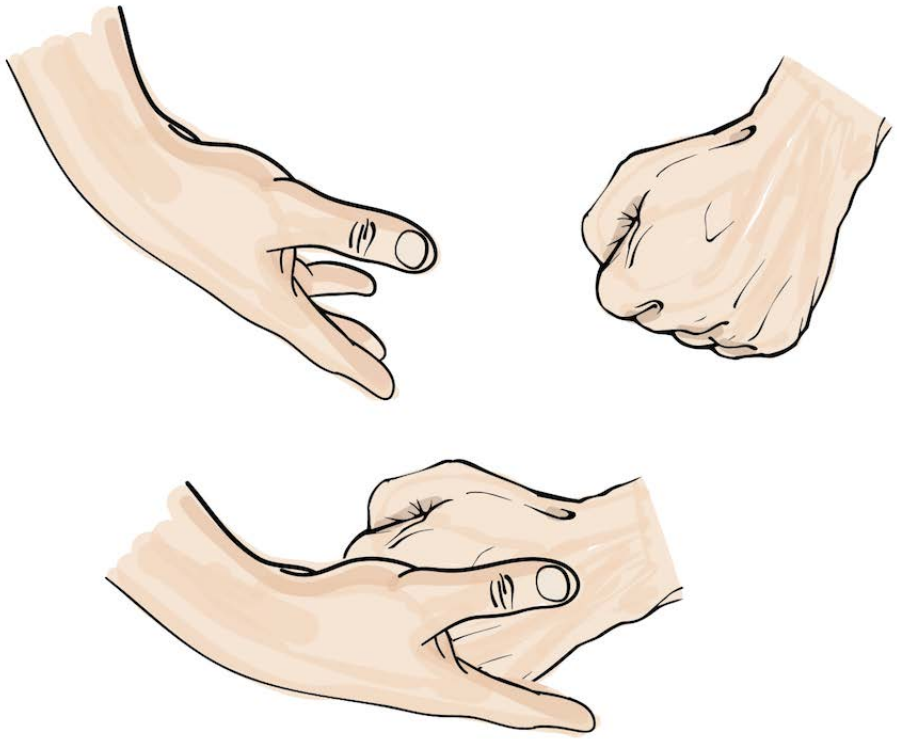
Atragantamiento en niño y lactante

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

CÓMO COLOCAR MANOS EN TÉCNICA DE HEIMLICH



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

HEMORRAGIA

Arterial: en cada latido sale la sangre fuerte, a bobotones, rojo vivo

Venosa: como un grifo, rojo oscuro.

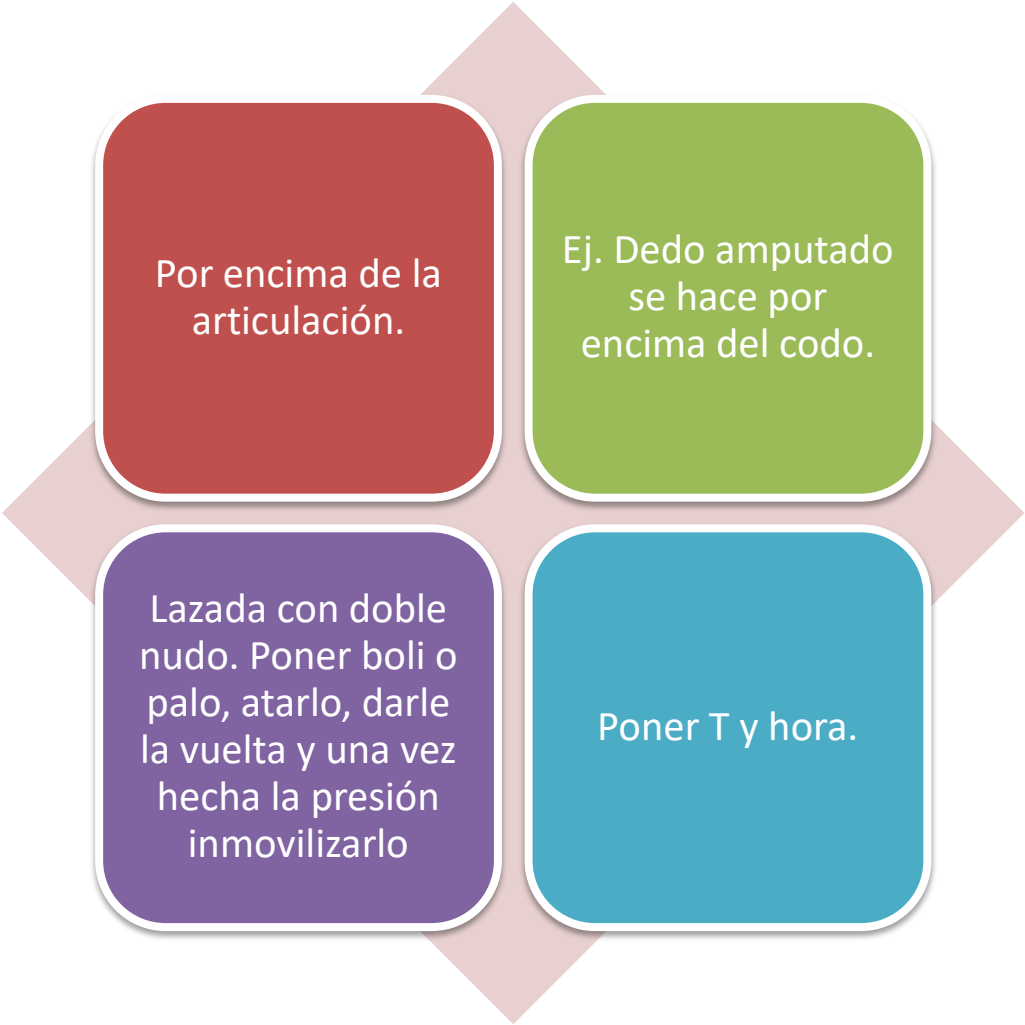
Qué hacer: presión con venda sobre herida y encima vendaje compresivo. Se anuda fuerte sobre la herida con doble lazada.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

TORINIQUETE



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Hemorragia de nariz

Apretar en las alas de la nariz. Si solo es una en esa. Cabeza hacia adelante para no tragar la sangre.

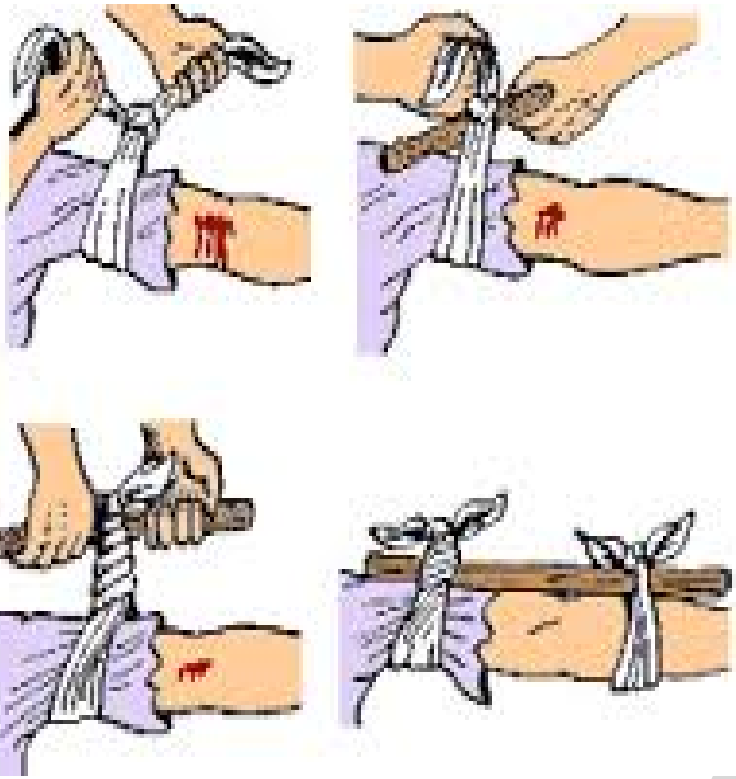
A veces es descongestión por subida de tensión.

No utilizar tapón con agua oxigenada

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa

Europa impulsa nuestro crecimiento

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



torniquete

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Clasificación de accidentados según su gravedad: *TRIAGE*

Método para clasificar heridos en función de su pronóstico vital y establecer prioridad en la atención y evacuación, mediante tarjetas de colores

Prioridad 1	Prioridad 2	Prioridad 3	Prioridad 4
Inconsciencia, parada cardiorespiratoria, hemorragia arterial, quemaduras y fracturas muy graves	Traumatismos dorsales o craneoencefálicos, pequeñas hemorragias, ...	Esguinces, fracturas menores, ...	Personas fallecidas

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Europa impulsa nuestro crecimiento
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO