



NIVEL	CICLO
FPB	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA
GRADO MEDIO	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR
	ESTÉTICA Y BELLEZA
GRADO SUPERIOR	ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
---	---	----------------------------------

Código módulo	IMP 3060
Módulo profesional	PREPARACION DEL ENTORNO
Ciclo formativo	PELUQUERIA Y ESTETICA
Profesor módulo	Ana Maria Astorga Fidalgo

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación.

La metodología para emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de masaje.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes :

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10%, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

ALUMNOS con PEC (Pérdida de Evaluación Continua)

En el caso de haber alumnos en esta situación, éste deberá ponerse en contacto con el profesor del módulo, durante este periodo vía e-mail u otro medio (para dejar constancia) , para que sea informado del proceso y de los contenidos de la prueba global de junio que consistirá en:

1-Prueba escrita de contenidos de carácter Teórico de las competencias profesionales: Supondrá el 20 % de la nota final del módulo. La fecha de realización será la establecida por Jefatura de Estudios con antelación y colgada en la página web del centro. El tiempo de duración de la prueba lo establecerá el profesor del módulo marcado un tiempo y hora específico para su realización y envío vía telemática al profesor módulo.

2-Actividades desarrolladas por escrito vía telemática de carácter Práctico de las competencias profesionales: Supondrá el 80% de la nota final del módulo. Estas actividades comprenderán desarrollo de protocolos, desarrollo de contenidos de aplicación práctica y grabaciones de videos de desarrollo de procesos de masaje. Se enviarán al correo de la alumna que se haya puesto en contacto con el profesor, en tiempo suficiente para su realización y entrega vía e-mail días previos (para su calificación) antes de la fecha de la evaluación.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado Junio, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva tanto las actividades de carácter teórico tanto como las actividades de carácter práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre o Segunda Evaluación final tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Semantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
- Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
- Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail y/o video llamadas.

	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
--	---	----------------------------------

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 5	Elaboración de protocolos Identificación de las pautas a seguir en cada técnica.	Visualización del libro de clase Explicación y aclaración de protocolos	Semanal en días lectivos	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 6	Elaboración de protocolos Identificación de las pautas a seguir en cada técnica.	Visualización del libro de clase Explicación y aclaración de protocolos	Semanal en días lectivos	Rubrica para evaluar desarrollo actividad

ALUMNOS con Pérdida de Evaluación Continua)

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
Serán los relacionados a las UT del módulo y presentes en la programación, con contenidos de carácter Teórico y Práctico de las competencias profesionales	<u>PARTE PRÁCTICA</u> - Desarrollo de n° actividades propuestas por el profesor. - Realización de grabación video desarrollo de los protocolos.	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema y conocimientos previos desarrollados	Fecha para concretar por jefatura de Estudios	Rubrica para evaluar desarrollo actividad y ponderación indicada en el apartado 12,
	<u>PARTE TEÓRICA</u> Trabajo escrito sobre contenido de tema	Exámen escrito con tiempo limitado para su realización y envío por e-mail	Fecha a concretar por jefatura de Estudios	Criterios calificación de exámen y ponderación indicada en el apartado 12

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
---	---	----------------------------------

Código módulo	IMP 3062
Módulo profesional	DEPILACION MECANICA Y DECOLORACION DEL VELLO
Ciclo formativo	PELUQUERIA Y ESTETICA
Profesor módulo	Ana Maria Astorga Fidalgo

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Este módulo en concreto, al ser un módulo de carácter práctico casi en su totalidad hay que realizar adaptaciones a las diferentes situaciones del alumnado, teniendo en cuenta ante todo la flexibilidad para que todo alumnado pueda seguir adelante con su evaluación y promoción. Para ello se ha tenido en cuenta los medios disponibles y de los medios que puedan disponer los alumnos para el desarrollo de actividades propuestas para reforzar, continuar con materia, recuperar y evaluar este módulo.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación.

La metodología para emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de masaje.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes :

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10%, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

ALUMNOS con PEC (Pérdida de Evaluación Continua)

En el caso de haber alumnos en esta situación, éste deberá ponerse en contacto con el profesor del módulo, durante este periodo vía e-mail u otro medio (para dejar constancia) , para que sea informado del proceso y de los contenidos de la prueba global de junio que consistirá en:

1-Prueba escrita de contenidos de carácter Teórico de las competencias profesionales: Supondrá el 20 % de la nota final del módulo. La fecha de realización será la establecida por Jefatura de Estudios con antelación y colgada en la página web del centro. El tiempo de duración de la prueba lo establecerá el profesor del módulo marcado un tiempo y hora específico para su realización y envío vía telemática al profesor módulo.

2-Actividades desarrolladas por escrito vía telemática de carácter Práctico de las competencias profesionales: Supondrá el 80% de la nota final del módulo. Estas actividades comprenderán desarrollo de protocolos, desarrollo de contenidos de aplicación práctica y grabaciones de videos de desarrollo de procesos de masaje. Se enviarán al correo de la alumna que se haya puesto en contacto con el profesor, en tiempo suficiente para su realización y entrega vía e-mail días previos (para su calificación) antes de la fecha de la evaluación.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado Junio, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva tanto las actividades de carácter teórico tanto como las actividades de carácter práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre o Segunda Evaluación final tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Se mantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
 - Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
 - Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
- Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail y/o video llamadas.

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 6.	Elaboración de protocolos Identificación de las pautas a seguir en cada técnica.	Visualización del libro de clase Explicación y aclaración de protocolos	Semanal en días lectivos	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 6	Practica de la depilación con distintas ceras en distintas zonas			No se puede tener adaptación No se da
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 7	Practica de la decoloracion en distintas zonas			No se puede tener adaptación No se da

ALUMNOS con Pérdida de Evaluación Continua)

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
Serán los relacionados a las UT del módulo y presentes en la programación, con contenidos de carácter Teórico y Práctico de las competencias profesionales	<u>PARTE PRÁCTICA</u> - Desarrollo de nº actividades propuestas por el profesor. - Realización de grabación video desarrollo de los protocolos.	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema y conocimientos previos desarrollados	Fecha para concretar por jefatura de Estudios	Rubrica para evaluar desarrollo actividad y ponderación indicada en el apartado 12,
	<u>PARTE TEÓRICA</u> Trabajo escrito sobre contenido de tema	Exámen escrito con tiempo limitado para su realización y envío por e-mail	Fecha a concretar por jefatura de Estudios	Criterios calificación de exámen y ponderación indicada en el apartado 12

Como nos han indicado desde inspección la modificación de las programaciones deben ser sencillas, con aquellos contenidos prioritarios y esenciales para los alumnos.

Tener en cuenta que lo que se va a evaluar actualmente es esta tercera evaluación y la recuperación de las dos evaluaciones anteriores, en su caso.

Recordar que la evaluación continua lo es formativa, intentar detectar las dificultades de los alumnos en las dos evaluaciones anteriores y aportar mejoras en el aprendizaje.

Ajustar los instrumentos de evaluación a la situación actual, priorizar la recuperación de la 1ª y 2ª eva, teniendo en cuenta que son el referente para la evaluación final.

No tenemos información todavía cómo se va a calcular la nota final del curso.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA TEMA 11 La proporcionalidad Razón y proporción Proporcionalidad directa Proporcionalidad inversa Porcentajes	Realizar actividades en el cuaderno con problemas resueltos y problemas a resolver	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	4 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDÁCTICA TEMA 12 LA SALLUD La salud y la enfermedad Tipos de enfermedades El sistema inmunitario Tratamiento de las enfermedades	Realizar un trabajo sobre el COVID 19 utilizando las herramientas de internet. Trabajo sobre enfermedades infecciosas y no infecciosas. Buscar significado palabras como inmunidad , virus etc. Escribir pautas para llevar una vida sana.	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	13 de ABRIL	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Se realizó en el mes de Abril considerando que era un tema importante en ese momento para que los alumnos supieran lo importante que era permanecer en casa. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA14 LA NUTRICION HUMANA Alimentación y nutrición La dieta Nutrición y aparato digestivo Nutrición y aparato respiratorio Nutrición y aparato circulatorio Nutrición y aparato excretor	Elaborar una dieta semanal para una vida sana. Realizar esquema del aparato digestivo y escribir su funcionamiento. Realizar esquema del aparato respiratorio y explicar su funcionamiento . Igual aparato circulatorio y excretor. Realizar un trabajo sobre las consecuencias de la	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	11 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

	mala alimentación para nuestro organismo.				
UNIDAD DIDACTICA TEMA 15 UNIDADES DE MEDIDA La masa Capacidad Temperatura Tiempo	Definir cada una de las unidades de medida. Realizar tabla de relación de unidades de medida. Ejercicios de transformación de unas unidades en otras.	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	18 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA16 LA RELACION HUMANA El sistema nervioso El aparato locomotor El sistema endocrino	Trabajo sobre el sistema nervioso funcionamiento . Trabajo sobre el aparato locomotor. Trabajo sobre sistema endocrino. Relacionar los tres.	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	25 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA17 MEDIDAS DE SUPERFICIE Y DE VOLUMEN Superficie y aérea Unidades de superficie Unidades agrarias Unidades de volumen Relación entre las unidades de volumen y capacidad	Definir cada una de las unidades de medida. Realizar tabla de relación de unidades de medida. Ejercicios de transformación de unas unidades en otras. Realizar ejercicios de calculo de superficies y volúmenes Realizar ejercicios de trasformación de unas unidades en	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	8 de Junio	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

	otras.				
UNIDAD DIDACTICA TEMA 18 LA REPRODUCCIÓN HUMANA La reproducción humana Caracteres sexuales Aparato reproductor masculino Aparato reproductor femenino Ciclo vital del ser humano Planificación familiar Enfermedades de transmisión	Realizar un trabajo sobre la reproducción humana explicando el aparato reproductor masculino y femenino Medidas a tomar para una vida saludable Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Planificación familiar	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	15 de junio	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última .	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

Como nos han indicado desde inspección la modificación de las programaciones deben ser sencillas, con aquellos contenidos prioritarios y esenciales para los alumnos.

Tener en cuenta que lo que se va a evaluar actualmente es esta tercera evaluación y la recuperación de las dos evaluaciones anteriores, en su caso.

Recordar que la evaluación continua lo es formativa, intentar detectar las dificultades de los alumnos en las dos evaluaciones anteriores y aportar mejoras en el aprendizaje.

Ajustar los instrumentos de evaluación a la situación actual, priorizar la recuperación de la 1ª y 2ª eva, teniendo en cuenta que son el referente para la evaluación final.

No tenemos información todavía cómo se va a calcular la nota final del curso.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<u>INGLÉS</u>					
UNIDAD DIDÁCTICA UNIT 7: FOOD, DRINKS AND HOLIDAYS.	-Tareas individuales sobre la gramática y vocabulario del tema. -Redacción de un pequeño texto.	-Tareas individuales.	14 de abril-3 de mayo. -Fecha de entrega: 20 de abril. -Fecha de entrega: 27 de abril.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma.	Se le dedica mucho tiempo a esta unidad debido a la dificultad de los alumnos de seguir el ritmo después del periodo vacacional.
UNIDAD DIDÁCTICA UNIT 8: LIFELONG LEARNING.	-Traducciones de pequeños fragmentos. -Cuestionario tipo test sobre la cultura	-Tareas individuales.	4-10 mayo. -Fecha de entrega: 8 de mayo.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma.	Se reducen los contenidos de vocabulario debido a la falta de tiempo y excesiva dificultad de explicación.

	británica.				
UNIDAD DIDÁCTICA UNIT 9: PLACES.	-Ejercicios sobre vocabulario y gramática. -Traducciones de pequeños fragmentos. -Ficha de repaso y refuerzo sobre la gramática y vocabulario del tema.	-Tareas individuales.	11-24 de mayo. -Fecha de entrega: 15 de mayo. -Fecha de entrega: 22 de mayo.	-Entrega de tareas en tiempo y forma. -Realización y entrega de ficha de repaso.	
UNIDAD DIDÁCTICA UNIT 10: FUTURE PLANS.	-Tareas individuales sobre la gramática y vocabulario del tema	-Tareas individuales.	25 de mayo -7 de junio. -Fecha de entrega: 29 de mayo. -Fecha de entrega: 5 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	
UNIDAD DIDÁCTICA UNIT 11: GOING ABROAD.	-Tareas individuales sobre la gramática y vocabulario del tema. -Ficha de repaso y refuerzo sobre la gramática y vocabulario de los temas tratados en el tercer trimestre.	-Tareas individuales.	8- 21 de junio. -Fecha de entrega: 12 de junio. -Fecha de entrega: 19 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	
<u>LENGUAJE</u>					
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.4: LAS PALABRAS VARIABLES E INVARIABLES.	-Lectura de la teoría. -Realización de ejercicios prácticos relacionados con la teoría. -Realización de esquemas y	-Tareas individuales.	14 de abril-10 de mayo. -Fecha de entrega: 20 de abril. -Fecha de entrega: 27 de abril. -Fecha de entrega: 4	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas. -Realización y entrega de ficha de repaso.	Se le dedica más tiempo del previsto a esta U.D ya que se trata de una unidad excesivamente densa y que, debido a la situación de emergencia sanitaria resulta muy complicada de explicar a distancia. A la

	resúmenes sobre ciertos aspectos teóricos.		de mayo.		excesiva cantidad y complejidad de los contenidos se le suma la desconexión y falta de trabajo por parte de los alumnos tras el periodo vacacional de Semana Santa.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 5: LITERATURA Y GÉNEROS LITERARIOS.	-Lectura de la teoría. -Lectura y comentario de texto de distintos tipos de texto.	-Tareas individuales.	11-17 de mayo. -Fecha de entrega: 15 de mayo.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 6: LA LITERATURA MEDIEVAL ESPAÑOLA.	-Lectura de la teoría. -Lectura y comentario de texto de dos textos de la época.	-Tareas individuales.	18-31 de mayo. -Fecha de entrega: 22 de mayo. -Fecha de entrega: 29 de mayo.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma.	
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 7: EL ENUNCIADO: SUJETO Y PREDICADO.	-Lectura de la teoría. -Realización de ejercicios prácticos relacionados con la teoría.	-Tareas individuales.	1-7 de junio. -Fecha de entrega: 5 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	Se reducen a lo básico los contenidos de esta unidad, lo esencial para la continuidad el próximo año.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.8 LA LITERATURA EN LOS SIGLOS DE ORO: RENACIMIENTO.	-Lectura de la teoría. -Lectura y comentario de texto de dos textos de la época.	-Tareas individuales.	8-14 de junio. -Fecha de entrega: 12 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	Debido a la actual situación se reducen los contenidos a lo esencial. Se explica toda la teoría pero se reduce la práctica.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 9: LA LITERATURA EN LOS SIGLOS DE ORO: BARROCO.	-Lectura de la teoría. -Lectura y comentario de texto de dos textos de la época.	-Tareas individuales.	15-21 de junio. -Fecha de entrega: 19 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	Debido a la actual situación se reducen los contenidos a lo esencial. Se explica toda la teoría pero se reduce la práctica.

<u>SOCIALES</u>					
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 5: LA EUROPA MEDIEVAL.	-Lectura de la teoría. -Realización de actividades relacionadas con la teoría. -Trabajo sobre un documento gráfico relacionado con la Edad Media (película, serie de TV o documental). -Trabajo sobre La Peste y su relación con la actual situación de emergencia sanitaria.	-Tareas individuales. -Trabajo individual.	14 de abril-10 de mayo. -Fecha de entrega: 20 de abril. -Fecha de entrega: 27 de abril.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, , calidad de las mismas.	Debido a la situación derivada de la pandemia del COVID 19 se le dedica mucho tiempo a esta U.D. Se debe a la dificultad para comunicar con los alumnos tras las vacaciones de Semana Santa y a su bajo rendimiento.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 6: EL MUNDO MUSULMÁN Y EUROPA.	-Lectura de la teoría. -Realización de actividades relacionadas con la teoría.	-Tareas individuales.	11-24 de mayo. -Fecha de entrega: 15 de mayo. -Fecha de entrega: 22 de mayo.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 7: LA EUROPA DE LAS MONARQUÍAS ABSOLUTAS.	-Lectura de la teoría. -Realización de un resumen sobre dos aspectos de la teoría (a determinar por el alumno).	-Tareas individuales.	25- 31 de mayo. -Fecha de entrega: 29 de mayo.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	-Debido a la extensión y densidad de este tema, se tratarán aspectos generales del periodo histórico. Esto no impide la continuidad de contenidos en segundo curso.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 8: LA COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.	-Visionado de documento gráfico (película, documental o serie de televisión a determinar por los propios alumnos). Resumen de dicho documento gráfico. -Lectura de teoría sobre el periodo	-Tareas individuales. -Trabajo individual.	1-14 de junio. -Fecha de entrega: 5 de junio. -Fecha de entrega: 12	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	

	histórico y realización de ejercicios. -Búsqueda de curiosidades sobre el periodo histórico que se trabaja.		de junio.		
UNIDAD DIDÁCTICA U.T 9: LA POBLACIÓN MUNDIAL.	-Lectura de la teoría. -Realización de actividades relacionadas con la teoría.	-Tareas individuales.	15- 21 de junio. -Fecha de entrega: 19 de junio.	-Entrega de las tareas en tiempo y forma, calidad de las mismas.	

Como nos han indicado desde inspección la modificación de las programaciones deben ser sencillas, con aquellos contenidos prioritarios y esenciales para los alumnos.

Tener en cuenta que lo que se va a evaluar actualmente es esta tercera evaluación y la recuperación de las dos evaluaciones anteriores, en su caso.

Recordar que la evaluación continua lo es formativa, intentar detectar las dificultades de los alumnos en las dos evaluaciones anteriores y aportar mejoras en el aprendizaje.

Ajustar los instrumentos de evaluación a la situación actual, priorizar la recuperación de la 1ª y 2ª eva, teniendo en cuenta que son el referente para la evaluación final.

No tenemos información todavía cómo se va a calcular la nota final del curso.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA TEMA 11 La proporcionalidad Razón y proporción Proporcionalidad directa Proporcionalidad inversa Porcentajes	Realizar actividades en el cuaderno con problemas resueltos y problemas a resolver	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	4 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDÁCTICA TEMA 12 LA SALLUD La salud y la enfermedad Tipos de enfermedades El sistema inmunitario Tratamiento de las enfermedades	Realizar un trabajo sobre el COVID 19 utilizando las herramientas de internet. Trabajo sobre enfermedades infecciosas y no infecciosas. Buscar significado palabras como inmunidad , virus etc. Escribir pautas para llevar una vida sana.	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	13 de ABRIL	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Se realizó en el mes de Abril considerando que era un tema importante en ese momento para que los alumnos supieran lo importante que era permanecer en casa. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA14 LA NUTRICION HUMANA Alimentación y nutrición La dieta Nutrición y aparato digestivo Nutrición y aparato respiratorio Nutrición y aparato circulatorio Nutrición y aparato excretor	Elaborar una dieta semanal para una vida sana. Realizar esquema del aparato digestivo y escribir su funcionamiento. Realizar esquema del aparato respiratorio y explicar su funcionamiento . Igual aparato circulatorio y excretor. Realizar un trabajo sobre las consecuencias de la	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	11 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

	mala alimentación para nuestro organismo.				
UNIDAD DIDACTICA TEMA 15 UNIDADES DE MEDIDA La masa Capacidad Temperatura Tiempo	Definir cada una de las unidades de medida. Realizar tabla de relación de unidades de medida. Ejercicios de transformación de unas unidades en otras.	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	18 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA16 LA RELACION HUMANA El sistema nervioso El aparato locomotor El sistema endocrino	Trabajo sobre el sistema nervioso funcionamiento . Trabajo sobre el aparato locomotor. Trabajo sobre sistema endocrino. Relacionar los tres.	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	25 de Mayo	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.
UNIDAD DIDACTICA TEMA17 MEDIDAS DE SUPERFICIE Y DE VOLUMEN Superficie y aérea Unidades de superficie Unidades agrarias Unidades de volumen Relación entre las unidades de volumen y capacidad	Definir cada una de las unidades de medida. Realizar tabla de relación de unidades de medida. Ejercicios de transformación de unas unidades en otras. Realizar ejercicios de calculo de superficies y volúmenes Realizar ejercicios de trasformación de unas unidades en	Hacer los ejercicios propuestos en el cuaderno. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	8 de Junio	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última.	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

	otras.				
UNIDAD DIDACTICA TEMA 18 LA REPRODUCCIÓN HUMANA La reproducción humana Caracteres sexuales Aparato reproductor masculino Aparato reproductor femenino Ciclo vital del ser humano Planificación familiar Enfermedades de transmisión	Realizar un trabajo sobre la reproducción humana explicando el aparato reproductor masculino y femenino Medidas a tomar para una vida saludable Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Planificación familiar	Realizar los trabajos en el cuaderno obteniendo información de internet y aportaciones por parte del profesor. Hacen fotografía de las hojas y las mandan al correo del profesor para su corrección y evaluación.	15 de junio	Se evaluará de forma muy positiva el realizar los ejercicios en fecha. La evaluación será continua por lo que aquellos alumnos que hayan suspendido alguna evaluación recuperarán todo siempre y cuando trabajen y se esfuercen en esta última .	Los contenidos se adaptarán a niveles más bajos para que todos los alumnos puedan realizar las tareas. Teniendo en cuenta el estado excepcional debido al COVID19.

ADAPTACIÓN EXTRAORDINARIA PROGRAMACIÓN 3ª EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES A LOS PUNTOS DE LA PROGRAMACIÓN INICIAL DEL MÓDULO

5.- CONTENIDOS DISTRIBUIDOS EN UNIDADES DE TRABAJO

U.T. 4 : APARATO Y SISTEMAS CORPORALES DE RELACIÓN Y REPRODUCCIÓN

- S. endocrino, Ap. Locomotor , Ap. Reproductor

U.T. 5: HIGIENE Y DESINFECCIÓN

U.T. 6 : HÁBITOS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

6.- TEMPORALIZACIÓN 3ª EVALUACIÓN

Desde 16 de marzo hasta fin de curso, cada 2 semanas , 12 semanas, 1ª semana entrega, 2ª semana recogida.

- Temas: S. Endocrino , Ap locomotor, Ap Reproductor, Higiene , Seguridad y Primeros auxilios.

9.- ACTIVIDADES ENSEÑANZA , APRENDIZAJE / EVALUACIÓN

- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA por parte del profesor:

El profesor transmitirá los soportes adecuados de cada unidad o tema según la temporalización que sigue a pesar de la situación excepcional.

Atención individualizada de los alumnos/as que así lo soliciten.

- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE por parte de los alumno/as:

Realización de las actividades relacionadas con cada tema y recogidos en su libro de referencia recomendado, cuestionarios de autoevaluación, elaboración de proyectos o trabajos individualizados, búsquedas de información en internet ...

Las actividades se realizan de manera individual.

- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se toman como referencia los Criterios de Evaluación de la Programación Inicial del Módulo y se modifican los Criterios de Calificación, tal y como se recoge en el punto 12.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO : REPASAR, RELACIONAR , REFUERZO Y CASOS PRÁCTICOS .

- AUTOEVALUACIÓN CONOCIMIENTOS.

- PRESENTACIÓN TRABAJO/S.

- ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CONTENIDOS O CONOCIMIENTOS
CONCEPTUALES ESENCIALES DE LOS TEMAS. PRUEBAS ESCRITAS.

MEDIO DE COMUNICACIÓN Y CONTACTO CON LOS ALUMNOS/AS PARA ESTAS ACTIVIDADES

Vía e-mail de correspondencia con profesor.

12.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

-ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN: 50%

Varias pruebas específicas de contenidos esenciales de los temas, preguntas cortas a desarrollar, cuestionarios... La calificación será la media de estas pruebas y aplicando el porcentaje asignado.

-ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES: 50%

Las actividades relacionadas con los temas, cuestionarios de autoevaluación, elaboración de proyectos o trabajos individualizados, búsquedas de información en internet ... se realizarán de manera individual. Valorando:

- fecha entrega
- formato adecuado
- presentación
- organización interna
- originalidad y creatividad
- desarrollo de contenidos adecuados y suficientes
- fuentes de consulta
- ...

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación de la evaluación trimestral

Se mantienen las recuperaciones parciales de recuperación de la segunda evaluación no superada.

Se puede implementar con Actividades de refuerzo y consolidación de contenidos esenciales por cada evaluación no superada 1º y 2º, que podrían sustituir a la recuperación final si el resultado de las mismas es positivo en sus calificaciones.

Las Recuperaciones 1ª Final y siguientes, así como los procedimientos para evaluar al alumnado con Pérdida de Evaluación Continua y alumnos/as con el módulo pendiente

Se mantienen según programación inicial del Módulo.

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Se mantiene el libro recomendado y complementa con el acceso a Internet y el uso de medios y dispositivos informáticos para la comunicación con el profesor , realización de actividades de aprendizaje y presentación de actividades de aprendizaje y específicas.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ANEXO: ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA LA 3ª EVALUACIÓN

CICLO: ESTÉTICA Y BELLEZA

MODULO: IMP 0633 - TÉCNICAS DE HIGIENE

GRUPO: EB1A Y EB1B

Durante el curso 2019-2020, a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases por el CORONAVIRUS, lo que conlleva a una adaptación en la programación. El módulo de : TÉCNICAS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL, es un módulo muy práctico. En el CIFP CIUDAD DE LEÓN, hay dos grupos: uno en horario de mañana y otro en horario vespertino. El módulo lo impartimos 2 profesoras y aunque seguimos la misma programación, el ritmo de aprendizaje de los alumnos es diferente, lo que implica que en ambos grupos los contenidos vistos son prácticamente los mismos, pero en alguno de ellos se ha podido avanzar igual otros contenidos, debido al ritmo de los alumnos que permite una ampliación y avance de contenidos.

Por lo que en este anexo se diferencia las actividades programadas en función de los grupos.

GRUPO: EB1A

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA		Trabajo escritos individuales, teniendo en	Cada semana envío de actividades y/o	Se seguirán los siguientes	Los medios de comunicación utilizados son

U.T.8: REALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE DESMAQUILLADO Y EXFOLIACIÓN MECÁNICA Y QUÍMICA:	–Cosméticos exfoliantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación. –Aparatos específicos para la exfoliación: cepillos, peeling ultrasónico. Pautas para su utilización. – Exfoliación. – Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de desmaquillado y exfoliación.	cuenta las actividades a realizar, tomando para su ejecución como referencia los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller (en el caso de aquellos contenidos, que sí, se llegaron a ejecutar antes del confinamiento, en clase), así como tutoriales o documentación buscada por internet y videos subidos del profesor.	trabajos escritos. Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envía el lunes y los pueden ellos realizar y enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	criterios de calificación: Todos los trabajos a desarrollar incluyen una parte teórica y otra práctica, por lo que los contenidos correspondientes a los conceptuales supondrán el 50% de la nota, y los contenidos correspondientes a los procedimentales, que englobará trabajos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, supondrá el 50% restante .	El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.9: REALIZACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL:	Fases del proceso de higiene facial y/o corporal. Organización y selección. –Aparatología con aplicación en los procesos de higiene facial y/o corporal: vapor, lámpara de infrarrojos, ventosas, pulverizaciones frías y aparatos emisores de corriente de alta frecuencia. Pautas para su correcta utilización. – Aplicación de cosméticos en los procesos de higiene facial y/o corporal. – Procesos de ejecución de técnicas de higiene facial y corporal. – Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de higiene facial y/o corporal.	Trabajo escritos individuales, teniendo en cuenta las actividades a realizar, tomando para su ejecución como referencia los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller (en el caso de aquellos contenidos, que sí, se llegaron a ejecutar antes del confinamiento, en clase), así como tutoriales y/o documentación buscada por internet .	Cada semana envío de actividades y/o trabajos escritos. Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envía el lunes y los pueden ellos realizar y enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	Se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Todos los trabajos a desarrollar incluyen una parte teórica y otra práctica, por lo que los contenidos correspondientes a los conceptuales supondrán el 50% de la nota, y los contenidos correspondientes a los procedimentales, que englobará trabajos escritos de determinadas actividades prácticas, que	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.

				no es posible llevar a cabo, supondrá el 50% restante de la nota.	
U.T.5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS MANUALES FACIALES Y CORPORALES		Consolidación de los contenidos esenciales de las evaluaciones anteriores. Realización d un video en el que se ejecutará las maniobras de los diferentes masajes facial y corporales aprendidas en clase en la primera y segunda evaluación (cada maniobra una vez)	Cada semana envío de las diferentes actividades prácticas realizadas sobre modelo (videos), Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envía el lunes y los pueden ellos realizar y enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	Actividad de repaso , ya que esta unidad didáctica esta aprobada durante las evaluaciones anteriores.	los medios de comunicación son los mismos desarrollados en las unidades didácticas 8 y 9 .

ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN DEL MODULO

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Los alumnos recibirán un correo del profesor del modulo con las actividades que deben de realizar y entregar via telemática para la superación de la/s evaluaciones pendientes , tendrán como fecha limite de entrega la primera quincena de Junio, pudiendo comunicarse con el profesor para aclarar cualquier posible duda

Si antes del confinamiento , la perdida de evaluación se había hecho efectiva, y la misma fue comunicada por el profesor, será el alumno que deberá ponerse en contacto con dicho profesor via telemática, para que esté, le informe con antelación de la fecha limites de entrega de los trabajos y de los contenidos de la pruebas que se entregarán en el mes de Junio.

RECUPERACION DE LA PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN(fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA A REPASAR PARA SUPERAR EL MÓDULO U.T.5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS MANUALES FACIALES Y CORPORALES		Todos los contenidos procedimentales, se han desarrollados a lo largo de las dos primeras evaluaciones en el aula taller, por lo que se propone medidas de repaso para intentar afianzar los conocimientos adquiridos pero no superados en el curso			
CONTENIDOS PROCEDIMENTALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	- Masaje estético facial aplicado a los procesos de higiene facial: maniobras básicas de masaje . - Masaje estético corporal. ESPALDA Maniobras básicas del masaje.	Consolidación de los contenidos esenciales - En el caso de masaje estético facial: realización de un video en el que se ejecutará las maniobras de masaje facial aprendidas en clase en la primera evaluación (cada maniobra una vez) -En el caso de masaje estético corporal de espalda: realización de un video en el que se ejecutará las maniobras de masaje estético de espalda aprendidas en clase en la primera evaluación (cada maniobra una vez)	Antes del día de junio 8 tendran que haber entregado los video - trabajo	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: -Para los contenidos cosceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. Para los contenidos procedimentales, que englobará los video-trabajos supondrán el 50% de la nota restante	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas
CONTENIDOS CONCEPTUALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	Introducción al masaje estético. Concepto de masaje. Zonas y regiones anatómicas de aplicación. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.	Trabajo escritos individuales, tomando como referencia los apuntes de clase explicados por el profesor así como documentación buscada por internet y/o	Antes del día de junio 8 tendran que haber entregado el trabajo escrito., si diera lugar, se les realizará un examen	los criterios de calificación son los mismos desarrollados en los contenidos procedimentales	los medios de comunicación son los mismos desarrollados en los contenidos procedimentales

		Examen final telemático si se procede	final.		
--	--	---------------------------------------	--------	--	--

RECUPERACION DE LA SEGUNDA

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA A REPASAR PARA SUPERAR EL MÓDULO		Todos los contenidos procedimentales, se han desarrollados a lo largo de la segunda evaluación en el aula taller, por lo que se propone medidas de repaso para intentar afianzar los conocimientos adquiridos pero no superados en el curso			
U.T.5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS MANUALES CORPORALES CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	Masaje estético corporal aplicado en los procesos de higiene corporal: maniobras básicas de masaje de abdomen, pierna y brazo	- En el caso de masaje estético abdominal: Examen práctico , realizando un video en el que se ejecutará las maniobras de masaje aprendidas en clase en la segunda evaluación (cada maniobra una vez) -En el caso de masaje estético corporal de pierna: Examen práctico , realizando un video en el que se ejecutará las maniobras de masaje estético aprendidas en clase en la segunda evaluación (cada maniobra una vez)	En el mes de junio se les pedirá la presentación de los trabajos.	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: Para los contenidos cosceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. Para los contenidos procedimentales, que englobará los video-trabajos supondrán el 50% de la nota restante	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas
U.T.6: IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE PIEL CONTENIDOS	Alteraciones de la piel y sus anexos, con repercusión en los procesos de higiene	Trabajo escritos individuales, tomando como referencia los apuntes de clase explicados por el	Entregado el 27 de marzo En el mes de junio se les	los criterios de calificación son los mismos desarrollados en los	los medios de comunicación son los mismos desarrollados en los contenidos

CONCEPTUALES	facial y corporal	profesor así como documentación buscada por internet	pedirá la presentación de los trabajos a los alumnos de pérdida de evaluación si procediera.	contenidos procedimentales	procedimentales
---------------------	-------------------	--	--	----------------------------	-----------------

GRUPO: EB1B

A continuación se desarrollan las adaptaciones realizadas en la programación y teniendo en cuenta las características del alumnado del grupo. Cada alumna debe realizar los trabajos de manera individual.

Se seguirán en cada evaluación los criterios de calificación establecidos tanto en los trabajos de teoría como de práctica

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DE TRABAJO U.T.5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS MANUALES Y CORPORALES	DOSSIER MANIOBRAS DE MASAJE FACIAL (23-05-2020) DOSSIER MANIOBRAS MASAJE CORPORAL	REALIZACIÓN DE TODAS LAS MANIOBRAS DE MASAJE FACIAL EN UN DOSSIER REALIZACIÓN DE TODAS LAS MANIOBRAS DE MASAJE CORPORAL DE	30-05-2020 5-06-2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES, QUE ENGLOBA CUESTIONARIOS, ACTIVIDADES, BÚSQUEDAS EN	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO, TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE

	(23-05-2020)	LAS DISTINTAS ZONAS ANATÓMICAS		INTERNET Y DESARROLLO DE LAS MISMAS, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBALÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	TEAMS, COMO SISTEMA DE REUNIÓN CON LOS ALUMNOS, PARA INFORMACIÓN, PLANTEAMIENTOS DE DUDAS Y ACLARACIÓN DE LAS MISMAS
UNIDAD DE TRABAJO U.T.6: IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE PIEL	PROTOCOLO LIMPIEZA FACIAL PROFUNDA (18-03-2020) PROTOCOLO COSMÉTICOS (18-03-2020)	REALIZACIÓN PROTOCOLO EN DIFERENTES TIPOS DE PIEL REALIZACIÓN PROTOCOLOS COSMÉTICOS EN LOS DISTINTOS TIPOS DE PIEL	28 MARZO 2020 28 MARZO 2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES, QUE ENGLOBA CUESTIONARIOS, ACTIVIDADES, BÚSQUEDAS EN INTERNET Y DESARROLLO DE LAS MISMAS, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBALÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO, TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE TEAMS, COMO SISTEMA DE REUNIÓN CON LOS ALUMNOS, PARA INFORMACIÓN, PLANTEAMIENTOS DE DUDAS Y ACLARACIÓN DE LAS MISMAS

UNIDAD DE TRABAJO U.T.9: REALIZACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL:	APARATOLOGÍA UTILIZADA EN LOS PROCESOS DE HIGIENE FACIAL (4-05-2020)	REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD SOBRE APARATOLOGÍA UTILIZADA EN HIGIENE FACIAL:INDICACIONES, EFECTOS Y CONTRAINDICACIONES (12-05-2020)	12-05-2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES, QUE ENGLOBA CUESTIONARIOS, ACTIVIDADES, BÚSQUEDAS EN INTERNET Y DESARROLLO DE LAS MISMAS, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBARÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO, TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE TEAMS, COMO SISTEMA DE REUNIÓN CON LOS ALUMNOS, PARA INFORMACIÓN, PLANTEAMIENTOS DE DUDAS Y ACLARACIÓN DE LAS MISMAS
	APARATOLOGÍA UTILIZADA EN LOS PROCESOS DE HIGIENE CORPORAL (13-05-2020)	APARATOLOGÍA UTILIZADA EN HIGIENE CORPORAL: INDICACIONES, EFECTOS Y CONTRAINDICACIONES	22-05-2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES, QUE ENGLOBARÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO, TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE TEAMS, COMO
RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN	LA PARTE DE TEORÍA TODAS LAS ALUMNAS RECUPERARON PARTE PRÁCTICA	TODAS RECUPERARON TEORÍA (LAS ALUMNAS QUE ASISTEN A CLASE) REALIZACIÓN DE MASAJE FACIAL GRABADO	8-06-2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES, QUE ENGLOBA CUESTIONARIOS, ACTIVIDADES, BÚSQUEDAS EN INTERNET Y	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO, TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE TEAMS, COMO

				DESARROLLO DE LAS MISMAS, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBALÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	SISTEMA DE REUNIÓN CON LOS ALUMNOS, PARA INFORMACIÓN, PLANTEAMIENTOS DE DUDAS Y ACLARACIÓN DE LAS MISMAS
RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN	PARTE DE TEORÍA	ACTIVIDADES	9-06-2020	EN LA EVALUACIÓN SE SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS SON EL CORREO CORPORATIVO,
	PARTE PRÁCTICA	ENTREGA DE GRABACIÓN DE MASAJE CORPORAL EN ABDOMEN, PIERNA Y ESPALDA	10-06-2020	-PARA LOS CONTENIDOS COSCEPTUALES, QUE ENGLOBA CUESTIONARIOS, ACTIVIDADES, BÚSQUEDAS EN INTERNET Y DESARROLLO DE LAS MISMAS, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBALÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	TANTO PARA EL ENVÍO COMO PARA LA RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, TUTORIALES, ETC. Y LA APLICACIÓN DE TEAMS, COMO SISTEMA DE REUNIÓN CON LOS ALUMNOS, PARA INFORMACIÓN, PLANTEAMIENTOS DE DUDAS Y ACLARACIÓN DE LAS MISMAS
EXÁMENES				EN LA EVALUACIÓN SE	

RECUPERACIÓN PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA	EXAMEN PRÁCTICAS (FECHA QUE SE PUBLIQUE EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO EDUCATIVO)	EXAMEN ONLINE ORAL TRABAJOS PRÁCTICOS	LAS PUBLICADAS POR EL CENTRO EDUCATIVO	SEGUIRÁN LOS SIGUIENTES DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -PARA LOS CONTENIDOS COSCEPTUALES, SOBRE LA TEORÍA, SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. PARA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, QUE ENGLOBARÁ LOS VIDEO-TRABAJOS SUPONDRÁN EL 50% DE LA NOTA RESTANTE	
---	--	--	---	---	--

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

0634 MAQUILLAJE 1ºA

3ª EVALUACIÓN

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos se ha llevado a cabo la adaptación de la programación del módulo profesional de maquillaje, el cual es impartido en horario de mañana y de tarde y, aunque se sigue la misma programación los ritmos llevados durante el curso hace que no sea posible unificar las actividades programadas en este momento. Es por ello que a continuación se adjuntan las actuaciones que se van a llevar a cabo con el grupo de mañana **EBE1A**.

En este caso, se desglosa por evaluaciones debido a que ciertos alumnos tienen pendientes la primera, la segunda o ambas evaluaciones. Es por ello que se ven temporalizaciones diferentes, ya que con estos alumnos voy a llevar a cabo actividades de repaso de las evaluaciones no superadas, mientras que los que tienen todo aprobado continuarán con actividades de la 3ª evaluación, según indica la última instrucción recibida.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
1ª evaluación	Tienen que enviar estos trabajos los alumnos con 1ª evaluación suspensa				
UT2: PREPARACIÓN DEL ESPACIO DE TRABAJO. LA CABINA Y ORGANIZACIÓN DEL TOCADOR: Útiles de maquillaje: descripción, uso y limpieza.	1. Características que presentan los siguientes pinceles y señala el nombre y la utilidad de cada uno de ellos 2. Explica el método para la higiene y desinfección de los materiales:	Tarea semanal y será contenido para el examen final de recuperación.	Envío: 28/04/20 Entrega prevista: 01/05/20	Rúbrica para la tarea semanal en la que se valora; las actividades entregadas completas y dentro	Comunicación por correo o Teams en función de las alumnas, ya que no todas suben

UT3: ANÁLISIS DE LA MORFOLOGÍA DEL ROSTRO Y VISAJISMO: Visagismo. Análisis y estudio del rostro. Morfología. El óvalo: geometría,proporcione s y líneas. Clasificación y tipos de óvalos.	1. Estudio del rostro sobre el plano horizontal y sobre el plano vertical. 2. Esquemas de corrección de los diferentes tipos de óvalos.	Tarea semanal y será contenido para el examen final de recuperación.	Envío: 4/05/20 Entrega prevista: 8/05/20	del plazo, la calidad, la presentación y la consulta de dudas. Test/ formulario preguntas cortas para el examen final de recuperación. CRITERIOS CALIFICACIÓN RECUPERACIÓN: 50% ACTIVIDADES 50% EXAMEN	actividadesa Teams con facilidad. El examen final se fijará con, al menos, una semana de antelación.
UT 4: SELECCIÓN DE LA GAMA DE COLORES. ARMONÍA DEL MAQUILLAJE: Teoría del color y la luz aplicada al maquillaje. Círculo cromático. Armonías cromáticas.	1. Práctica sobre la mezclade colores: Obtener los colores secundarios a partir de los primarios. 2. Seleccionar colores en armonía y contraste. 3. Trabajar la armonía y el contraste sobre bocetos.	Tarea semanal y será contenido para el examen final de recuperación.	Envío: 4/05/20 Entrega prevista: 8/05/20		
U.T.5 COSMÉTICOS DE MAQUILLAJE: Cosméticos de maquillaje. Clasificación.	Clasificación en función de la forma de aplicación de 2 tipos prebases, 2 tipos de maquillaje de fondo y 2 tipos de correctores.	Tarea semanal y será contenido para el examen final de recuperación.	Envío: 11/05/20 Entrega prevista: 14/05/20		
2º evaluación					
Tienen que enviar estos trabajos los alumnos con 2ª evaluación suspensa					
U.T.6 ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS FACCIÓNES DEL ROSTRO Estudio de las facciones del rostro: frente, cejas, ojos, nariz, labios y mentón.	Casos teórico-prácticos para el estudio y corrección de frente, cejas, ojos, nariz, labios y mentón.	Tarea semanal y será contenido evaluable en el examen final de recuperación.	Envío: 18/05/20 Entrega prevista: 21/05/20	Rúbrica para la tarea semanal en la que se valora; las actividades entregadas completas y dentro del plazo, la calidad, la preparación del tocador, de la piel, correcciones, aplicación del fondo, sombreado, maquillaje de cejas y pestañas, aplicación de colorete y maquillaje de labios. Test/ formulario preguntas cortas para el examen final de recuperación. CRITERIOS CALIFICACIÓN RECUPERACIÓN: 50% ACTIVIDADES 50% EXAMEN	Comunicación por correo o Teams en función de las alumnas, ya que no todas suben actividades a Teams con facilidad. El examen final se fijará con, al menos, una semana de antelación
U.T.7 EJECUCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE MAQUILLAJE: Desmaquillado y preparación de la piel. El maquillaje de fondo. Técnica de aplicación de los cosméticos ojos y labios. Realización de correcciones claras y oscuras. Técnicas de realización de correcciones para ojos: Estilos de maquillaje social.	Trabajos en los que se visualice el paso a paso de estos procedimientos, como vídeos y/o documentos en los que adjunte la foto y detalle y argumente cada paso seguido.	Tarea semanal y será contenido evaluable en el examen final de recuperación.	Envío: 25/05/20 Entrega prevista: 28/05/20		

3ª evaluación	Para aquellos alumnos que no tengan que recuperar lo anterior				
U.T.7. Ejecución de procedimientos de maquillaje. Historia y épocas del maquillaje. Técnica de aplicación de cosméticos decorativos especiales para aerógrafo. Proceso de realización de los diferentes estilos de maquillaje social y su adecuación al modelo, sexo, edad y circunstancia. Fases y secuenciación. El auto-maquillaje.	1. Caracterización años 70. Twiggy y contenidos teóricos sobre el aerógrafo. 2. Se les envía un vídeo en el que se explica la aerografía y los cosméticos necesarios. 3. PRÁCTICA: Fotos y/o vídeos de maquillajes (ahumados, cuenca abierta, cuenca cerrada, novia, tarde, noche, ...) sobre ellas mismas y/o modelo si es posible.	Tarea individual	1. Envío: 14/04/20 Entrega prevista: 17/04/20 2. Envío: 29/04/20 Entrega prevista: 14/05/20 3. Envío: Semanal durante todo el 3º trimestre: Fotos de distintos maquillajes sociales Entrega: Semana del envío.	Rúbrica para la tarea semanal en la que se valora; las actividades entregadas completas y dentro del plazo, la calidad, la preparación del tocador, de la piel, correcciones, aplicación del fondo, sombreado, maquillaje de cejas y pestañas, aplicación de colorete y maquillaje de labios.	
U.T.10. Propuesta y ejecución de cejas y pestañas. Transformación de expresiones: Prueba de sensibilidad al tinte. Decoloración y tinte de cejas. Técnica de maquillaje de cejas, pelo a pelo y compactas. Cosmética decorativa de cejas y pestañas Tinte y Permanente de pestañas.	1. Diseño de cejas compactas y pelo a pelo sobre boceto y modelo. 2. Se les envían los contenidos en un vídeo y/o soporte escrito y se pide que hagan un esquema-resumen del procedimiento, ya que los materiales cosméticos necesarios para este proceso no son accesibles a ellas.	Tarea individual	1. Envío: 20/04/20 Entrega prevista: 24/04/20 2. Envío: 19/05/20 Entrega: 22/05/20	CRITERIOS CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN: 50% ACTIVIDADES TEORÍA 50% PRÁCTICA	
U.T.11. Asesoramiento y calidad del servicio	El informe de asesoramiento y la calidad y buenas prácticas del maquillaje	Trabajo individual	Envío: 4/05/2020 Entrega: 8/05/2020		

Examen recuperación	Teórico y práctico	Examen en TEAMS. Tendrá limitaciones de tiempo.	Primera/segunda semana de junio.	50% notade la evaluación suspensa	
Examen pérdida evaluación continua	Teórico y práctico. Contenidos recogidos en el D67/ 2015	Examen por TEAMS. Tendrá limitaciones de tiempo.	Fecha a concretar por jefatura.	30% examen teórico. 70% examen práctico.	Además, deben entregar ciertos trabajos realizados durante el curso, debido a su relevancia en los contenidos.

ADAPTACIONES DE LA PROGRAMACIOÓN PARA LA 3ª EVALUACIÓN DE MAQUILLAJE GRUPO EB1B

Durante el curso 2019-2020, a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases por el CORONAVIRUS, lo que conlleva a una adaptación en la programación. El módulo de maquillaje, es un módulo muy práctico. En el CFP CIUDAD DE LEÓN, hay dos grupos: uno en horario de mañana y otro en horario vespertino. El módulo lo impartimos 2 profesoras y aunque seguimos la misma programación, el ritmo de aprendizaje de los alumnos es diferente, lo que implica que en ambos grupos los contenidos vistos son prácticamente los mismos, pero en alguno de ellos se ha podido avanzar igual otros contenidos, debido al ritmo de los alumnos que permite una ampliación y avance de contenidos.

Como profesora del grupo EB1B, a continuación voy a desarrollar las adaptaciones realizadas en la programación y teniendo en cuenta las características del alumnado a los que imparto clase.

Cada alumna debe realizar los trabajos de manera individual.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN(fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DE TRABAJO	MAQUILLAJE DE NOCHE (16-03-2020)	REALIZACIÓN DE 3 MAQUILLAJES CON CORECCIONES Y EYE LINER	23 DE MARZO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJO DE REFUERZO
U.T.7 EJECUCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE MAQUILLAJE:	MAQUILLAJE DE FIESTA.(14- 04-2020)	REALIZACIÓN 2 MAQUILLAJES DE FIESTA	22 DE ABRIL 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJO DE REFUERZO

(TRABAJOS PRÁCTICOS)	MAQUILLAJE DE NOVIA (27-04-2020)	REALIZACIÓN DE 2 MAQUILLAJES DE NOVIA	4 MAYO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJOS NUEVOS
	MAQUILLAJE DE PASARELA (6-05-2020)	REALIZACIÓN DE 2 MAQUILLAJES PASARELA	13 MAYO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJOS NUEVOS
	MAQUILLAJE DE FOTOGRAFÍA (15-05-2020)	REALIZACIÓN DE 2 MAQUILLAJES FOTOGRAFÍA	22 MAYO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJOS NUEVOS
	REPASO DE MAQUILLAJES DE TODOS LOS ESTILOS SOCIALES VISTOS (26-04-2020)	REALIZACIÓN DE 1 MAQUILLAJE SOCIAL DE TODOS LOS VISTOS	8 JUNIO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TRABAJOS DE REFUERZO
	ENTREGA DE BOOK FOTOGRÁFICO DE LOS TRABAJOS REALIZADOS DURANTE EL CURSO A LAS MODELOS	ENTREGA BOOK FOTOGRÁFICO	8 JUNIO 2020	FOTOS DE LOS TRABAJOS	TODOS LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZADOS EN EL AULA DE MAQUILLAJE
	ACTIVIDAD MAQUILLAJE NOVIA Y PASARELA (14-04-2020)	ACTIVIDAD ESCRITA	20-04-2020	TRABAJO ESCRITO	TRABAJO ESCRITO
UNIDAD DE TRABAJO U.T.6 ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS FACCIÓNES DEL ROSTRO	ACTIVIDAD TIPOS DE LABIOS (16-03-2020)	DIBUJO Y CORRECCIÓN DE LOS LABIOS	23 MARZO 2020	FOTO DEL DIBUJO	TRABAJO REFUERZO
	ACTIVIDAD TIPOS DE CEJAS (6-05-2020)	DIBUJO Y CORRECCIÓN DE CEJAS	15 MAYO 2020	FOTOS DE LOS DIBUJOS	TRABAJO DE REFUERZO
UNIDAD DE TRABAJO U.T.10 PROPUESTA Y EJECUCIÓN DE CEJAS Y PESTAÑAS. TRANSFORMACIÓN DE EXPRESIONES:	ENTREGA DE PROTOCOLO RESUMIDO DE TINTE, PERMANENTE Y DESRIZADO DE CEJAS Y PESTAÑAS (18-05-2020)	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON TINTE, PERMANENTE Y DESRIZADO D ECEJAS Y PESTAÑAS	22 MAYO 2020	ENTREGA A TRAVÉS DEL CORREO DE LA ACTIVIDAD, BIEN EN FORMATO WORD O EN FOTOS.	NO PUEDEN HACER LA PARTE PRÁCTICA EN MODELO PORQUE MUCHAS ALUMNAS NO DISPONEN DEL MATERIAL NECESARIO
UNIDAD DE TRABAJO	TRABAJO DE TODOS LOS COSMÉTICOS D	TRABAJO ESCRITO DE LOS COSMÉTICOS DE USO	5 JUNIO	ENTREGA A TRAVÉS DEL CORREO DE LA	ES UN TRABAJO QUE IBAN A EXPONER EN CLASE DE MANERA

U.T.5 COSMÉTICOS DE MAQUILLAJE:	EUSO HABITUAL UTILIZADOS EN MAQUILLAJE SOCIAL	HABITUAL EN EL MAQUILLAJE SOCIAL		ACTIVIDAD, BIEN EN FORMATO WORD O EN FOTOS.	INDIVIDUAL, PERO AHORA PASA A SER ESCRITO
UNIDAD DE TRABAJO U.T.11 ASESORAMIENTO Y CALIDAD DEL SERVICIO:	ACTIVIDAD PARÁMETROS QUE INFLUYEN EN EL MAQUILLAJE Y ASESORAMIENTO (16-03-2020)	TRABAJO ESCRITO	23 MARZO 2020	ENTREGA A TRAVÉS DEL CORREO DE LA ACTIVIDAD, BIEN EN FORMATO WORD O EN FOTOS.	TRABAJO ESCRITO
ACTIVIDADES EXAMEN	ACTIVIDADES/ PREGUNTAS EXAMEN (14-04-2020)	TRABAJO ESCRITO	20 ABRIL 2020	ENTREGA A TRAVÉS DEL CORREO DE LA ACTIVIDAD, BIEN EN FORMATO WORD O EN FOTOS.	TRABAJO ESCRITO
ACTIVIDADES RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES/ PREGUNTAS RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN (20-04-2020)	TRABAJO ESCRITO	27 ABRIL 2020	ENTREGA A TRAVÉS DEL CORREO DE LA ACTIVIDAD, BIEN EN FORMATO WORD O EN FOTOS.	TRABAJO ESCRITO
ACTIVIDADES RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN	YA SE HABÍA REALIZADO	YA SE HABÍA REALIZADO	YA SE HABÍA REALIZADO	YA SE HABÍA REALIZADO	YA SE HABÍA REALIZADO
EXÁMENES RECUPERACIÓN PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA	ACTIVIDADES/ EXAMEN/ PRÁCTICAS (FECHA QUE SE PUBLIQUE EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO EDUCATIVO)	TRABAJO ESCRITO TRABAJOS PRÁCTICOS	LAS PUBLICADAS POR EL CENTRO EDUCATIVO	TRABAJO ORAL/ESCRITO/ PRÁCTICO	EXÁMEN ORAL /ESCRITO/ PRÁCTICO PARA LAS ALUMNAS QUE HAYAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA
EXÁMENES RECUPERACIÓN	ACTIVIDADES TEORÍA Y PRÁCTICA A RECUPERAR POR LAS ALUMNAS QUE SUSPENDEN LA 2ª EVALUACIÓN Y LAS ALUMNAS QUE NO ENTREGAN TAREAS EN LA 3ª EVALUACIÓN.	EXAMEN ESCRITO TRABAJOS PRÁCTICOS	8 Y 9 DE JUNIO 2020	EXAMEN ESCRITO TRABAJOS PRÁCTICOS 50% TEORÍA 50% PRÁCTICA	EXAMEN PARA LAS ALUMNAS QUE NO SUPERARON LA 2ª EVALUACIÓN Y NO HAN ENTREGADO TAREAS EN LA 3ª EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EBE1ºB

La calificación trimestral se obtendrá teniendo en cuenta los porcentajes establecidos. Para ello, será necesario alcanzar en cada apartado una calificación positiva de 5 o superior.

-Contenidos conceptuales: supondrá el 50 % de la nota. para calcular la nota, se tendrá en cuenta todas las actividades entregadas y realizadas por las alumnas, si este las realiza en plazo, si las realiza pero fuera de plazo y la calidad del material recibido (tareas completada, medio completada, sin completar y sin realizar) así como las preguntas relacionadas con los contenidos vistos y que sumarán a las actividades.

-Contenidos procedimentales Supondrá el 50% de la nota. Para calcular la nota, se tendrá en cuenta todas las actividades prácticas realizadas, tanto de dibujos , como de prácticas de maquillajes que se realizarán a ellas mismas o a alguna de las personas con las que convivan.

Profesoras: MARIA HERAS MAZAGATOS (**EBE1ºA**) MARIA JESUS MAÑANES MELÉNDEZ(**EBE 1ºB**)

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ANEXO: ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA LA 3ª EVALUACIÓN

CICLO: ESTETICAY BELLEZA

MODULO: IMP0635 DEPILACIÓN

GRUPO: EB2A - RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Los alumnos recibirán un correo del profesor del módulo con las actividades que deben de realizar y entregar vía telemática para la superación de la/s evaluaciones pendientes, tendrán como fecha límite de entrega la primera quincena de Junio, pudiendo comunicarse con el profesor para aclarar cualquier posible duda

RECUPERACIONES TRIMESTRALES

Recuperación de los contenidos Procedimentales:

En el mes de junio el alumno que haya suspendido el módulo en primera convocatoria en marzo, tendrá que tener realizados y con calificación positiva las actividades y/o trabajos exigidos para la superación del módulo, a lo largo del tercer trimestre.

Al ser un grupo de segundo y al no tener las alumnas afectadas la posibilidad de realizar prácticas de los contenidos de este módulo, por no disponer de los aparatos de depilación, la recuperación consistirá en trabajos escritos tomando de referencia, los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller, a lo largo del curso, así como, tutoriales y documentación buscada por internet del desarrollo de diferentes depilaciones con cera caliente, tibia roll-on y en lata. Si además la alumna tiene en casa algún sistema de depilación, hará tres fotos de ejecución de prácticas en brazos y piernas (antes, durante y después de la ejecución técnica de la depilación)

Recuperación de los contenidos Conceptuales:

En el mes de junio el alumno que haya suspendido en primera convocatoria de Marzo, tendrá que tener realizados y con calificación positiva las actividades y/o trabajos exigidos para la superación del módulo , a lo largo del tercer trimestre.

Además para aquellas alumnas que tenían suspenso la parte teórica del programa se les hará un examen, si procede, con un tiempo limitado de realización, compuesto de preguntas cortas referentes al temario dado en clase, se intentará hacerlo vía telemática (dependiendo de los medios informáticos que disponga las alumnas (ejemplo: alumnos sin ordenador en casa)

ACTIVIDADES PARA SUPERAR LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES DEL MÓDULO

CONTENIDOS ESENCIALES PARA LA FORMACIÓN DEL ALUMNO	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA SE REPASAN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS IMPARTIDAS DURANTE LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES EN EL CENTRO	Todos los contenidos procedimentales, se han desarrollados a lo largo de las dos primeras evaluaciones en el aula taller, por lo que se propone medidas de repaso para intentar afianzar los conocimientos adquiridos pero no superados en el curso		En el mes de junio se les pedirá la presentación de los trabajos, si diera lugar, y se les realizará un examen final.	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Para los contenidos conceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son el correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
U.T.2 PREPARACIÓN DEL ESPACIO DE TRABAJO (CONTENIDOS PROCEDIMENTALES)	La cabina de estética para procesos de depilación. - Seguridad e higiene en los procedimientos de depilación y decoloración del vello. Medidas de protección para el profesional y el cliente. Precauciones y mantenimiento de aparatología en depilación. Limpieza y desinfección de materiales y equipos. - Utilización de material desechable.	Trabajo escritos individuales, teniendo en cuenta las actividades a realizar, tomando para su ejecución como referencia los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller así como tutoriales y documentación buscada por internet	Cada semana envío de actividades prácticas y/o teóricas diferentes, sobre modelo ó TIP		

	Ergonomía		Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envía el lunes y los pueden enviar hasta el viernes.		
U.T.3 REALIZACIÓN DEL ANÁLISIS ESTÉTICO PARA DEPILACIÓN: (CONTENIDOS CONCEPTUALES)	- Tipos y distribución de pelo y localización zonal del vello superfluo. - Identificación de las alteraciones del órgano cutáneo con repercusión en el proceso de la depilación. - Identificación de las alteraciones estéticas corporales causadas por el vello. - Contraindicaciones absolutas o relativas en la aplicación de tratamientos estéticos de depilación	Trabajo escritos individuales, tomando como referencia los apuntes de clase explicados por el profesor así como documentación buscada por internet y/o Examen final si se procede	Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: Para los contenidos cosceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son el correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
U.T.4. SELECCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE DEPILACIÓN: CONTENIDOS CONCEPTUALES	- Definición de los términos epilación y depilación. Características y diferencias. - Formas de depilación utilizadas a través de la historia. - Tipos de técnicas depilatorias: químicas y físicas (corte y afeitado, combustión, abrasión y avulsión por pinzas y ceras). - Materiales, útiles y equipos de depilación mecánica: las pinzas (ventajas e inconvenientes), fundidores de cera caliente, calentadores de cera tibia, depósito y rodillo aplicador de cera tibia. - Tipos de depilaciones mecánicas actuales. Las ceras reciclables: ceras calientes y ceras de baja temperatura y las ceras desechables: bandas o tiras de papel, películas de	Trabajo escritos individuales tomando como referencia los apuntes de clase explicados por el profesor así como documentación buscada por internet y/o Examen final si se procede		En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - En la evaluación se seguirán los siguientes	

	celofán, cera fría, cera tibia desechable, con rodillo o conespátula. -Precauciones en el uso de aparatos, equipos y cosméticos de depilación mecánica.				
.U.T.5 EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA: (CONTENIDOS PROCEDIMENTALES)	Depilación mecánica: operaciones previas; técnicas y ejecuciones en las distintas regiones anatómicas; efectos y contraindicaciones. -Procedimientos de actuación en el proceso de depilación con cera caliente. - Procedimientos de actuación en elproceso de depilación con cera tibia templada. - Procedimientos de actuación en el proceso de depilación por pinzas. - Procedimientos específicos para zonas corporales y faciales. La depilación de cejas. -Técnicas de finalización y complementarias. -Maniobras manuales de repartición de productos o masaje post-depilación. - Utilización de bandas, espátulas y distintos útiles. - Efectos indeseados y control de riesgos en depilaciónde cejas.	Trabajo escritos individuales, teniendo en cuenta las actividades a realizar, tomando para su ejecución como referencia los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller así como tutoriales y documentación buscada por internet.Si además la alumna tiene en casa algún sistema de depilación hara tres fotos de ejecución de prácticas en brazos y piernas(antes, durante y después	. Cada semana envío de actividades prácticas y/o teóricas diferentes, sobre modelo ó TIP Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envío el lunes y los pueden enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo.	criterios de calificación: - Para los contenidos cosceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son el correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
U.T.6. EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE DECOLORACIÓN DE VELLO: (CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES)	Fundamentos de la decoloración. - Toxicidad y control de riesgos. - Contraindicaciones del tratamiento. - Criterios de selección, utilización de los productos para la decoloración del vello. Grado de decoloración del pelo.	Trabajo escritos individuales, teniendo en cuenta las actividades a realizar, tomando para su ejecución como referencia los apuntes de clase, las técnicas enseñadas por el profesor y ejecutadas por el alumno en el aula-taller así como tutoriales y documentación buscada por internet			

	- Procedimiento de actuación en la decoloración del vello: fases del proceso, secuenciación y temporalización. - Procedimiento de actuación frente a una reacción adversa de los productos decolorantes. - Medidas de seguridad e higiene en la aplicación de la decoloración de vello. Medios específicos de protección del profesional y el cliente		Cada semana envío de actividades prácticas y/o teóricas diferentes, sobre modelo ó TIP Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envío el lunes y los pueden enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo.		Los medios de comunicación utilizados son el correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

CICLO: ESTÉTICA Y BELLEZA

MÓDULO: ANÁLISIS ESTÉTICO (0638)

1^{er} CURSO

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 6 Otras alteraciones de la piel y anexos	Actividades del libro: Actividades de repaso: 2, 4 y 5 (pág 81) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 82) Actividades de refuerzo: 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (pág. 83)	02 de Abril	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	17 de Abril			Elaboradas por el profesorado
UNIDAD DIDÁCTICA 7 Reacciones adversas y cáncer	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3, 4 y 5 (pág 91) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 92) Actividades de refuerzo: 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 93)	24 de Abril	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	30 de Abril			Elaboradas por el profesorado

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 8 Alteraciones y patologías de las manos y los pies	Trabajo individual	30 de Abril	Actividades individuales	Trabajo: 50% Actividades individuales: 50%	Debido a que el contenido de este tema se aborda en mayor profundidad en otro módulo (0636. Estética de manos y pies) la evaluación del mismo se hará, además de con las actividades programadas, mediante la realización de un trabajo individual
	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3, 6 y 9 (pág 101) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 102) Actividades de refuerzo: 1, 4, 5 y 7 (pág. 103)	4 de Mayo			
UNIDAD DIDÁCTICA 9 Deontología profesional	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 4, 7 y 10 (pág 167) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 168) Actividades de refuerzo: 4, 5, 7 y 12 (pág. 169)	08 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	08 de Mayo			
UNIDAD DIDÁCTICA 10 Análisis y diagnóstico estético	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3 y 4 (pág 123) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 124) Actividades de refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 125)	12 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	15 de Mayo			

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 11 Equipos para el análisis de la piel y anexos	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 6 y 7 (pág 111) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 112) Actividades de refuerzo: 5, 8 y 9 (pág. 113)	19 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	22 de Mayo			Elaboradas por el profesorado
UNIDAD DIDÁCTICA 12 Equipos empleados en los tratamientos básicos de estética I	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3 y 4 (pág 135) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 136) Actividades de refuerzo: 3, 4, 5, y 9 (pág. 137)	26 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	28 de Mayo			Elaboradas por el profesorado
UNIDAD DIDÁCTICA 13 Equipos empleados en los tratamientos básicos de estética II	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (pág 147) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 148) Actividades de refuerzo: 5, 6 y 7 (pág. 149)	02 de Junio	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Actividades de ampliación	05 de Junio			Elaboradas por el profesorado

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 14 Equipos empleados en procesos de depilación y manicura y pedicura	Trabajo individual	09 de Junio	Actividades individuales	Trabajo: 50% Actividades individuales: 50%	Debido a que el contenido de este tema se aborda en mayor profundidad en otro módulo (0636. Estética de manos y pies) la evaluación del mismo se hará, además de con las actividades programadas, mediante la realización de un trabajo individual
	Actividades del libro: Actividades de repaso: 1, 2, 3, 6 y 7 (pág 157) Actividades de evaluación de los conocimientos (pág 158) Actividades de refuerzo: 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8 (pág. 159)	12 de Junio			

ANEXO: ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

3ª EVALUACIÓN

MÓDULO: (0636) ESTÉTICA MANOS Y PIES

CICLOS: (PCC) PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR

(EBE) ESTÉTICA Y BELLEZA

GRUPOS: PEC1, EBE 1ªA Y EBE 1ªB

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA: 1º SE REPASAN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS IMPARTIDAS DURANTE LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES EN EL CENTRO U.T.1 U.T.2 U.T.4		Estas actividades didácticas se impartieron en el centro educativo durante el primer y segundo trimestre. Los alumnos que tengan pendiente de recuperar los contenidos de estos dos trimestres, deberán repasar los contenidos por el libro, se les pedirán trabajos escritos y se les realizarán exámenes de los mismos	En el mes de junio se les pedirá la presentación de los trabajos, si diera lugar, y se les realizará un examen final.		
U.T.3 TÉCNICA DE MANICURA Esta U.T. se realizó la teoría y la demostración práctica, en el Aula-Taller antes del confinamiento, pero son prácticas que deben seguir realizando.	Realización de manicura completa, con todos los pasos, incluido el masaje y maquillado final Enviar fotos de cada paso explicando lo realizado	Realización semanal de trabajos de manicura en modelo ó en su caso en TIP. Protocolo escrito de todos los pasos que se deben realizar.		En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Para los contenidos conceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos prácticos realizados sobre modelos o en TIP y protocolos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
U.T.5 TÉCNICA DE PEDICURA Esta U.T. se realizó la teoría y la demostración práctica, en el Aula-Taller antes del confinamiento, pero son prácticas que deben seguir realizando.	Realización de pedicura completa, con todos los pasos, incluido el masaje y maquillado final Enviar fotos de cada paso explicando lo realizado.	Realización, si es posible en modelo, de la pedicura completa ó en su caso, protocolo escrito, detallando correctamente lo que se debe realizar en cada paso.	Cada semana envío de actividades prácticas y/o teóricas diferentes, sobre modelo ó TIP Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envío el lunes y los pueden enviar hasta el viernes.		
U.T. 8 DECORACIÓN DE UÑAS. Esta U.T. se realizó la teoría y la demostración práctica, en el Aula-Taller antes del confinamiento, pero son prácticas que deben seguir realizando. Se realizaron las técnicas de decoración con buril, pincel, francés y lunas Quedaron por realizar: decoración con esponja, decoración al agua y esmaltado permanente.	Realización de las diferentes decoraciones ya realizadas para adquirir seguridad y destreza.	Realización sobre modelo ó TIP de decoraciones con buril, con pincel, con francesa, con lunas y combinadas. Realizaran fotos de todas ellas para enviar.	Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo.		
	Visualización de tutoriales sobre estas técnicas. Realización de las mismas sobre TIP. Protocolo completo del esmaltado permanente	Envío de enlaces de tutoriales de decoración de uñas con esponja, decoración al agua y de esmaltado permanente. Realización de esmaltados con estas decoraciones sobre TIP. Realización escrita detallada del esmaltado permanente, ya que para esta técnica los alumnos no disponen del material ni aparatos necesarios.			

U.T. 6 TRATAMIENTOS DE MANOS.	Tema 12: Tratamientos estéticos de manos y pies (I) - Clasificación de los tratamientos estéticos de manos. - Aparatología empleada en las técnicas de manicura: Calentadores de parafina. Pulverizadores. - Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización. - Procedimiento de aplicación de tratamientos. Fases, secuenciación, temporalización, criterio de selección de técnicas y medios. - Tratamiento de parafina. - Recomendaciones y frecuencia	Envío del Tema 12 por correo electrónico, a los alumnos que no lo tenían, para que lo leyeran y plantearan posibles dudas por correo. Realización de las actividades indicadas, sobre los contenidos del tema 12 y enviarlas. Investigar en internet sobre cosméticos actuales para determinados tratamientos de las manos, así como la aplicación de los mismos. Escribirlo y enviarlo. Envío de enlace de tutoriales sobre algunos tratamientos como el de parafina con el paso a paso. Una vez visualizado deben explicar todo el proceso del tratamiento visto y enviarlo.			
U.T. 7 TRATAMIENTOS DE PIES	Tema 13: Tratamientos estéticos de manos y pies (II) - Clasificación de los tratamientos estéticos de pies. Tratamientos de alteraciones de la hidratación, la pigmentación, la queratinización, la vascularización y otras de interés estético. - Aparatología empleada en las técnicas de pedicura: Equipos de trabajo y eliminación de Hiperqueratosis y durezas. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina. - Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización. - Procedimiento de aplicación de tratamientos. Fases, secuenciación, temporalización, criterio de selección de técnicas y medios. - Spa pedicura. - Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados.	Envío del Tema 13 por correo electrónico, a los alumnos que no lo tenían, para que lo leyeran y plantearan posibles dudas por correo. Realización de las actividades indicadas, sobre los contenidos del tema 13 y enviarlas. Investigar en internet sobre cosméticos actuales para determinados tratamientos de los pies, así como la aplicación de los mismos. Escribirlo y enviarlo. Realizar el Protocolo del tratamiento de parafina para pies, y enviarlo	Los trabajos se les mandan y solicitan semanalmente. Tienen para realizarlo y enviarlo desde el lunes, que se les envía hasta el viernes de esa semana. En esta U.T. sólo se les solicita actividades escritas y protocolos, por no disponer los alumnos de los cosméticos, los aparatos ni modelos necesarios para poder desarrollar las prácticas de dichos tratamientos. Además cada semana, se les pide un esmaltado ó trabajo práctico, que puedan realizar para mejorar las destrezas y la agilidad. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Para los contenidos conceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos prácticos realizados sobre modelos o en TIP y protocolos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.

ALUMNOS CON EL MODULO SUSPENSO EN LOS TRIMESTRES 1º Y 2º REALIZADOS EN EL CENTRO EDUCATIVO.

Los alumnos que tienen pendiente de recuperar la primera ó segunda evaluación, ó las dos, deberán realizar durante este periodo las actividades prácticas y/o teóricas correspondientes a dichas evaluaciones.

1- Respetto a los Contenidos Procedimentales (actividades prácticas)

Se les pedirá un número trabajos de las diferentes prácticas, en modelos ó en TIP, realizados durante el primer y segundo trimestre en el Centro Educativo, harán fotos de los mismos y las enviarán al correo electrónico en el tiempo y forma establecidos, para su corrección. Los trabajos enviados fuera del plazo marcado, se les archivarán sin corregir. Todos los trabajos solicitados deberán obtener una calificación de al menos 5.

2- Respetto a los Contenidos conceptuales (actividades teóricas)

Respetto a la parte teórica, se les realizará un examen con un tiempo limitado de realización, compuesto de preguntas cortas referentes al temario dado en clase, en cada trimestre. Este examen se realizará a primeros de junio vía telemática, bien por el correo ó la aplicación TEAMS. Además se les podrá pedir actividades y trabajos escritos para enviar semanalmente, que les facilite el estudio y la asimilación de los contenidos En el supuesto de poder volver a las aulas, se les realizaría de modo presencial, en las mismas. En este examen deberán obtener una calificación de al menos 5.

ALUMNOS CON PERDIDA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA EN ESTE MODULO

Los alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua en este módulo, se les comunicó dicha situación antes del confinamiento y por el procedimiento establecido a tal fin, en el Centro Educativo. En dicha comunicación, se les indica lo siguiente: Para superar el módulo tiene derecho a un examen final en la fecha que será publicada por Jefatura de Estudios, además de entregar aquellos trabajos propuestos por el profesor, si éste lo considerara oportuno, **siendo responsabilidad del alumno ponerse inmediatamente en contacto con el profesor del módulo para la recepción de toda la información complementaria**. Ningún alumno ha contactado hasta la fecha. También es cierto que, aunque no cursaron baja, a partir de enero dejaron de acudir a las clases.

Estos alumnos deberán realizar las siguientes pruebas:

Prueba escrita de todos los contenidos generales, los de PCC recogidos en el DECRETO 38/2015, (BOCYL: de 20/07/15) y los de EBE en el DECRETO 67/2015 (BOCYL: 15/10/15). Se les enviará dicha prueba de forma telemática, limitándoles el tiempo de realización de la misma, siempre que se hayan puesto en contacto con el profesor. Dicha prueba supondrá el **40% de la nota del módulo**.

Prueba práctica, consistirá en la realización de trabajos prácticos, en la medida de lo posible, con preguntas orales y protocolos escritos, de todos los contenidos generales del curso, los de PCC recogidos en el DECRETO 38/2015, (BOCYL: de 20/07/15) y los de EBE en el DECRETO 67/2015 (BOCYL: 15/10/15). Dicha prueba supondrá el **60% de la nota del módulo**.

Presentación de los trabajos escritos ó fichas, solicitados a lo largo del curso, sujetos a los criterios establecidos para su realización y que previamente el profesor habrá puesto en conocimiento del alumno para su elaboración.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
---	---	----------------------------------

Código módulo	IMP 0842
Módulo profesional	PEINADOS Y RECOGIDOS
Ciclo formativo	PELUQUERIA Y COSMETICA CAPILAR
Profesor módulo	Ana Maria Astorga Fidalgo

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Este módulo en concreto, al ser un módulo de carácter práctico casi en su totalidad hay que realizar adaptaciones a las diferentes situaciones del alumnado, teniendo en cuenta ante todo la flexibilidad para que todo alumnado pueda seguir adelante con su evaluación y promoción. Para ello se ha tenido en cuenta los medios disponibles y de los medios que puedan disponer los alumnos para el desarrollo de actividades propuestas para reforzar, continuar con materia, recuperar y evaluar este módulo.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación.

La metodología para emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de masaje.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes :

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10%, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

ALUMNOS con PEC (Pérdida de Evaluación Continua)

En el caso de haber alumnos en esta situación, éste deberá ponerse en contacto con el profesor del módulo, durante este periodo vía e-mail u otro medio (para dejar constancia) , para que sea informado del proceso y de los contenidos de la prueba global de junio que consistirá en:

1-Prueba escrita de contenidos de carácter Teórico de las competencias profesionales: Supondrá el 20 % de la nota final del módulo. La fecha de realización será la establecida por Jefatura de Estudios con antelación y colgada en la página web del centro. El tiempo de duración de la prueba lo establecerá el profesor del módulo marcado un tiempo y hora específico para su realización y envío vía telemática al profesor módulo.

2-Actividades desarrolladas por escrito vía telemática de carácter Práctico de las competencias profesionales: Supondrá el 80% de la nota final del módulo. Estas actividades comprenderán desarrollo de protocolos, desarrollo de contenidos de aplicación práctica y grabaciones de videos de desarrollo de procesos de masaje. Se enviarán al correo de la alumna que se haya puesto en contacto con el profesor, en tiempo suficiente para su realización y entrega vía e-mail días previos (para su calificación) antes de la fecha de la evaluación.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado Junio, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva tanto las actividades de carácter teórico tanto como las actividades de carácter práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre o Segunda Evaluación final tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Se mantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
- Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
- Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail y/o video llamadas.

ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 4	Elaboración de protocolos Identificación de las pautas a seguir en cada técnica.	Visualización del libro de clase Explicación y aclaración de protocolos	Semanal en días lectivos	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 5	Elaboración de protocolos Identificación de las pautas a seguir en cada técnica.	Visualización del libro de clase Explicación y aclaración de protocolos	Semanal en días lectivos	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 6				No se puede tener adaptación No se da
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 7				No se puede tener adaptación No se da

ALUMNOS con Pérdida de Evaluación Continua)

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
Serán los relacionados a las UT del módulo y presentes en la programación, con contenidos de carácter Teórico y Práctico de las competencias profesionales	<u>PARTE PRÁCTICA</u> - Desarrollo de nº actividades propuestas por el profesor. - Realización de grabación video desarrollo de los protocolos.	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema y conocimientos previos desarrollados	Fecha para concretar por jefatura de Estudios	Rubrica para evaluar desarrollo actividad y ponderación indicada en el apartado 12,
	<u>PARTE TEÓRICA</u> Trabajo escrito sobre contenido de tema	Exámen escrito con tiempo limitado para su realización y envío por e-mail	Fecha a concretar por jefatura de Estudios	Criterios calificación de exámen y ponderación indicada en el apartado 12

ANEXO: ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN CICLO: (PCC) PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR

3ª EVALUACIÓN

MÓDULO: (0843) COLORACIÓN CAPILAR GRUPOS: PEC1

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA: 1º SE REPASAN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS IMPARTIDAS DURANTE LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES EN EL CENTRO U.T.1 PROPUESTA DE CAMBIOS DE COLOR. U.T.2 PUESTA A PUNTO DEL PROCESO DE APLICACIÓN. U.T. 3 APLICACIÓN DE MEDIDAS Y TÉCNICAS PREVIAS. U.T.4 APLICACIÓN DE OPERACIONES DE COLORACIÓN.		Estas actividades didácticas se impartieron en el centro educativo durante el primer y segundo trimestre. Los alumnos que tengan pendiente de recuperar los contenidos de estos dos trimestres, deberán repasar los contenidos por el libro, se les pedirán trabajos escritos y se les realizarán exámenes de los mismos			
U.T. 5 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DECOLORACIÓN, TEMA 7: - DECOLORACIÓN Y COLORACIONES PARCIALES DEL CABELLO. - ESTILOS DE COLORACIÓN Y TENDENCIAS	Tema 7: Decoloración y coloraciones parciales del cabello. - Fundamentos de la decoloración capilar. - El cosmético decolorante. - Precauciones y normas de seguridad en la decoloración. - Mezcla y preparación de los cosméticos para la decoloración - Técnicas de decoloración total del cabello. -- Control del proceso de decoloración. -Tendencias de la moda en la coloración capilar. -Factores a tener en cuenta para la elaboración de una propuesta de cambio de imagen. --Procesos de coloración permanente parcial II.	Realización de resumen sobre la decoloración y de las diferentes técnicas de coloración parcial. Envío de Powerpoint explicativos, uno de la decoloración y otro de la coloración parcial Realizaciones prácticas en muñeca, de técnicas de coloración parcial realizadas, tanto la demostración como prácticas por parte del alumnado, en el Centro Educativo y que son las siguientes: Extracción de mechas de gorro, Mechas tricotadas de papel plata y mechas con peine. Además, cada semana, se les pide la realización de prácticas de repaso como, aplicación de tinte, peinado con secador, peinado con rulos., Siempre que sea posible en personas y si no es posible, las mismas realizaciones en muñecas Envío de enlaces de tutoriales sobre técnicas novedosas de mechas. - Mechas de Peine - Mechas Balayage. - Mechas Babylights Realizaciones prácticas de estas técnicas, en modelo, muñeca ó en su caso, si no fuera posible, protocolo escrito, detallando paso a paso todo lo visualizado.	En el mes de junio se les pedirá la presentación de los trabajos, si diera lugar, y se les realizará un examen final. Cada semana envío de actividades prácticas y/o teóricas diferentes, para realizar sobre modelo ó muñeca Los trabajos semanales que tienen que realizar, se les envió el lunes y los pueden enviar hasta el viernes. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo.	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Para los contenidos conceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos prácticos realizados sobre modelos o en muñeca y protocolos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.

U.T. 6 ESTABLECIMIENTO DE PAUTAS DE ASESORAMIENTO EN EL COLOR.	Tema 8: establecimiento de pautas de asesoramiento en el color -Cosmética reparadora y de mantenimiento del color del cabello. -Pautas para el mantenimiento del color y cuidado del cabello. -Asesoramiento en la venta de cosméticos y mantenimiento y cuidados del cabello. -Parámetros que definen la calidad en los procesos de cambios de color. -Técnicas de hidratación del cabello coloreado y decolorado.	Envío del Tema 8 por correo electrónico, a los alumnos que no lo tenían, para que lo leyeran y plantearan posibles dudas por correo. Realización de las actividades indicadas, sobre los contenidos del tema 8 y enviarlas. Investigar en internet sobre cosméticos actuales para determinados tratamientos de cabellos decolorados y coloreados, así como las pautas para el mantenimiento del color.	Los trabajos se les mandan y solicitan semanalmente. Tienen para realizarlo y enviarlo desde el lunes, que se les envía hasta el viernes de esa semana. En esta U.T. sólo se les solicita actividades escritas y protocolos, por no disponer los alumnos de los cosméticos, los aparatos ni modelos necesarios para poder desarrollar las prácticas de dichos tratamientos. Además cada semana, se les pide algún trabajo práctico, que puedan realizar para mejorar las destrezas y la agilidad. Cada semana ó cada 15 días, en función de los trabajos solicitados, se le envía al alumno de forma individual la corrección de sus trabajos realizados en ese periodo	En la evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación: - Para los contenidos conceptuales, que engloba cuestionarios, actividades, búsquedas en internet y desarrollo de las mismas, sobre la teoría, supondrá el 50% de la nota. - Para los contenidos procedimentales, que englobará trabajos prácticos realizados sobre modelos o en TIP y protocolos escritos de determinados actividades prácticas, que no es posible llevar a cabo, esto supondrá el 50% de la nota.	Los medios de comunicación utilizados son El correo corporativo, tanto para el envío como para la recepción de los trabajos, actividades, tutoriales, etc. Y la aplicación de TEAMS, como sistema de reunión con los alumnos, para información, planteamientos de dudas y aclaración de las mismas.
--	---	--	---	--	--

ALUMNOS CON EL MODULO SUSPENSO EN LOS TRIMESTRES 1º Y 2º REALIZADOS EN EL CENTRO EDUCATIVO.

Los alumnos que tienen pendiente de recuperar la primera ó segunda evaluación, ó las dos, deberán realizar durante este periodo las actividades prácticas y/o teóricas correspondientes a dichas evaluaciones.

1- Respetto a los Contenidos Procedimentales (actividades prácticas)

Se les pedirá un número trabajos de las diferentes prácticas, en modelos ó en muñeca, realizados durante el primer y segundo trimestre en el Centro Educativo, harán fotos de los mismos y las enviarán al correo electrónico en el tiempo y forma establecidos, para su corrección. Los trabajos enviados fuera del plazo marcado, se les archivarán sin corregir. Todos los trabajos solicitados deberán obtener una calificación de al menos 5.

2- Respetto a los Contenidos conceptuales (actividades teóricas)

Respetto a la parte teórica, se les realizará un examen con un tiempo limitado de realización, compuesto de preguntas cortas referentes al temario dado en clase, en cada trimestre. Este examen se realizará a primeros de junio vía telemática, bien por el correo ó la aplicación TEAMS. Además se les podrá pedir actividades y trabajos escritos para enviar semanalmente, que les facilite el estudio y la asimilación de los contenidos En el supuesto de poder volver a las aulas, se les realizaría de modo presencial, en las mismas. En este examen deberán obtener una calificación de al menos 5.

ALUMNOS CON PERDIDA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA EN ESTE MODULO

Los alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua en este módulo, se les comunicó dicha situación antes del confinamiento y por el procedimiento establecido a tal fin, en el Centro Educativo. En dicha comunicación, se les indica lo siguiente: Para superar el módulo tiene derecho a un examen final en la fecha que será publicada por Jefatura de Estudios, además de entregar aquellos trabajos propuestos por el profesor, si éste lo considerara oportuno, **siendo responsabilidad del alumno ponerse inmediatamente en contacto con el profesor del módulo para la recepción de toda la información complementaria.** Ningún alumno ha contactado hasta la fecha. También es cierto que, aunque no cursaron baja, a partir de enero dejaron de acudir a las clases.

Estos alumnos deberán realizar las siguientes pruebas:

Prueba escrita de todos los contenidos generales, los de PCC recogidos en el DECRETO 38/2015, (BOCYL: de 20/07/15) y los de EBE en el DECRETO 67/2015 (BOCYL: 15/10/15). Se les enviará dicha prueba de forma telemática, limitándoles el tiempo de realización de la misma, siempre que se hayan puesto en contacto con el profesor. Dicha prueba supondrá el **40% de la nota del módulo.**

Prueba práctica, consistirá en la realización de trabajos prácticos, en la medida de lo posible, con preguntas orales y protocolos escritos, de todos los contenidos generales del curso, los de PCC recogidos en el DECRETO 38/2015, (BOCYL: de 20/07/15) y los de EBE en el DECRETO 67/2015 (BOCYL: 15/10/15). Dicha prueba supondrá el **60% de la nota del módulo.**

Presentación de los trabajos escritos ó fichas, solicitados a lo largo del curso, sujetos a los criterios establecidos para su realización y que previamente el profesor habrá puesto en conocimiento del alumno para su elaboración.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES

0641 COSMETOLOGÍA EB 1º

PARA LA 3ª EVALUACIÓN

Durante la Tercera Evaluación del curso 2019/20 que se está realizando de forma telemática se va a llevar a cabo una adaptación de la programación didáctica.

Esta adaptación consistirá en tomar como base la nota media obtenida en los trimestres primero y segundo, y durante el 3ª trimestre, se llevarán a cabo una serie de trabajos, actividades, pruebas online, etc. que permitan concretar esa nota.

Por concretar nos estamos refiriendo a que los alumnos que no lleguen al 5, es decir, aquellos que tengan la materia suspensa y tengan que recuperar el módulo, puedan, mediante esos trabajos alcanzar el suficiente. Y aquellos alumnos con una media mayor a 5 puedan, mediante la realización de esos trabajos subir su nota.

Estos trabajos supondrán un 30 % de la nota, por lo que podrán variar su nota hasta en 3 puntos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 8. de Cosméticos de protección	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	27 de abril a 8 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 9. de Cosméticos Decorativos	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	11 de mayo a 22 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 10. de Productos y asesoramiento	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	25 de mayo a 5 de junio	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

CICLO: ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR

MÓDULO: APARATOLOGÍA ESTÉTICA (0744)

2º CURSO

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 9 Radiación láser, luz pulsada intensa, diodos emisores de luz	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 3 y 5 (pág 135) <u>Investiga y averigua:</u> 1 (pág. 135)	02 de Abril	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	17 de Abril			
UNIDAD DIDÁCTICA 10 Aplicación de la radiación ultravioleta	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 2 y 3 (pág 147)	24 Abril	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	30 de Abril			
UNIDAD DIDÁCTICA 11 Termoterapia superficial	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 2, 4 y 6 (pág 161) <u>Pon en práctica:</u> 1 y 3 (pág. 161)	08 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades individuales: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	12 de Mayo			

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 12 Técnicas de exfoliación mecánica	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 2, 3 y 4 (pág 173) <u>Pon en práctica:</u> 3 (pág. 173)	15 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	19 de Mayo			
UNIDAD DIDÁCTICA 13 Aplicación estética de los ultrasonidos	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 2, 3 y 4 (pág 189) <u>Pon en práctica:</u> 2 (pág. 189)	21 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades específicas: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	25 de Mayo			
UNIDAD DIDÁCTICA 14 Aplicaciones estéticas de la presión	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 2, 4 y 5 (pág 205) <u>Pon en práctica:</u> 3 (pág. 205)	28 de Mayo	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades individuales: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	02 de Junio			
UNIDAD DIDÁCTICA 15 Equipos de vibración y masaje	Tests Actividades del libro: <u>Explica y relaciona:</u> 1, 3, 4, 5 y 6 (pág 219) <u>Investiga y averigua:</u> 1 y 2 (pág. 219)	05 de Junio	Actividades individuales Actividades específicas de contenidos esenciales de los temas: pruebas escritas	Actividades individuales: 50% Actividades individuales: 50%	
	Supuestos prácticos Actividades de ampliación	10 de Junio			

	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “ SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
--	--	----------------------------------

Código módulo	IMP 0746
Módulo profesional	DEPILACIÓN AVANZADA
Ciclo formativo	Estética Integral y Bienestar EIB2
Profesor módulo	Carmen Méndez Gómez

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Este módulo en concreto, DEPILACIÓN AVANZADA, al ser un módulo de carácter práctico casi en su totalidad hay que realizar adaptaciones a las diferentes situaciones del alumnado, teniendo en cuenta ante todo la flexibilidad para que todo alumnado pueda seguir adelante con su evaluación y promoción. Para ello se ha tenido en cuenta los medios disponibles y de los medios que puedan disponer los alumnos para el desarrollo de actividades propuestas para reforzar, continuar con materia, recuperar y evaluar este módulo.

EN ESTE CASO la modificación de la programación será para aquellos alumnos que no superaron la 1ª evaluación final del ciclo en el mes de Febrero y que se les estableció un Plan de Actividades de Recuperación individualizado. Esta situación se hace referencia en el punto 13.3 de dicha programación del módulo.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación. Establecido en el punto 12 de la programación del módulo.

La metodología a emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de DEPILACIÓN.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

OPCIÓN 1: ALUMNOS QUE NO SUPEREN EL MÓDULO EN LA CONVOCATORIA DE febrero

1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes:

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

2. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10%, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con

el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

******La calificación será la media de estas pruebas y aplicando el porcentaje asignado.

*******Los alumnos que hayan ido entregando en tiempo y forma el plan de actividades establecidos y los tengan con calificación positiva, quedan exentos de presentarse a ningún examen en MAYO.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado la 2ª convocatoria final, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva las actividades PROPUESTAS QUE REUNEN EN SU REALIZACIÓN CONOCIMIENTOS DE de carácter teórico como práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Semantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
- Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
- Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
- Establecimiento de un cronograma de entrega y presentación de actividades específicas solicitadas.

Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail, teléfono, whatsapp o video llamadas.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE RECUPERACIÓN

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 4. Ejecución técnica de Depilación mecánica:	SUPUESTO PRÁCTICO : Donde se deben exponer los conocimientos teóricos necesarios para resolver el planteamiento en depilación mecánica.	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 21 ABRIL 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 5. Ejecución técnica de depilación eléctrica	SUPUESTO PRÁCTICO : Donde se deben exponer los conocimientos teóricos necesarios para resolver el planteamiento en depilación eléctrica	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 28 abril 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 6. Ejecución técnica de Fotodepilación	SUPUESTO PRÁCTICO : Donde se deben exponer los conocimientos teóricos necesarios para resolver el planteamiento en FOTODEPILACIÓN	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 12 mayo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad

	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “ SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
--	--	----------------------------------

Código módulo	IMP 0747
Módulo profesional	Masaje Estético y Técnicas Asociadas al Masaje
Ciclo formativo	Estética Integral y Bienestar
Profesor módulo	Carmen Méndez Gómez

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Este módulo en concreto, Masaje Estético y Técnicas Asociadas al masaje, al ser un módulo de carácter práctico casi en su totalidad hay que realizar adaptaciones a las diferentes situaciones del alumnado, teniendo en cuenta ante todo la flexibilidad para que todo alumnado pueda seguir adelante con su evaluación y promoción. Para ello se ha tenido en cuenta los medios disponibles y de los medios que puedan disponer los alumnos para el desarrollo de actividades propuestas para reforzar, continuar con materia, recuperar y evaluar este módulo.

Se establecerán tres opciones que hacen referencia a las distintas situaciones del alumnado y que queden recogidas en la programación del módulo.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación.

La metodología a emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de masaje.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

Los criterios de calificación y evaluación se desglosaran en tres opciones bien diferenciadas.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

OPCIÓN 1: ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes :

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

2. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10%, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “ SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
--	--	----------------------------------

**La calificación será la media de estas pruebas y aplicando el porcentaje asignado.

***Los alumnos que hayan ido entregando en tiempo y forma el plan de actividades establecidos y los tengan con calificación positiva, quedan exentos de presentarse a ningún examen en Junio.

OPCIÓN 2: ALUMNOS CON MÓDULO PENDIENTE QUE CURSAN 2º

1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL: 70 %. Misma características de la Opción 1. Desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades con preguntas cortas a desarrollar **de carácter Práctico de las competencias profesionales.**
2. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CONCEPTUAL: 20%. Una prueba escrita de contenidos **de carácter Teórico de las competencias profesionales** La fecha de realización será establecida con antelación. El tiempo de duración de la prueba lo establecerá el profesor del módulo marcando un tiempo y hora específico para su realización y envío vía telemática al profesor módulo.
3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APTITUDINAL /ACTITUDINAL: 10% consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

OPCIÓN 3: ALUMNOS con PEC (Pérdida de Evaluación Continua)

En el caso de haber alumnos en esta situación, éste deberá ponerse en contacto con el profesor del módulo, durante este periodo vía e-mail u otro medio (para dejar constancia) , para que sea informado del proceso y de los contenidos de la prueba global de junio que consistirá en:

1-**Prueba escrita de contenidos de carácter Teórico de las competencias profesionales:** Supondrá el 20 % de la nota final del módulo. La fecha de realización será la establecida por Jefatura de Estudios con antelación y colgada en la página web del centro. El tiempo de duración de la prueba lo establecerá el profesor del módulo marcando un tiempo y hora específico para su realización y envío vía telemática al profesor módulo.

2-**Actividades desarrolladas por escrito vía telemática de carácter Práctico de las competencias profesionales:** Supondrá el 80% de la nota final del módulo. Estas actividades comprenderán desarrollo de protocolos, desarrollo de contenidos de aplicación práctica y grabaciones de videos de desarrollo de procesos de masaje. Se enviarán al correo de la alumna que se haya puesto en contacto con el profesor, en tiempo suficiente para su realización y entrega vía e-mail días previos (para su calificación) antes de la fecha de la evaluación.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado Junio, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva tanto las actividades de carácter teórico tanto como las actividades de carácter práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre o Segunda Evaluación final tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Se mantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
- Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
- Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
- Establecimiento de un cronograma de entrega y presentación de actividades específicas solicitadas.

Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail, teléfono, whatsapp o video llamadas.

OPCIÓN 1: ALUMNOS QUE HAN CURSADO REGULARMENTE LAS ENSEÑANZAS ASISTIENDO A LAS CLASES.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T. 6. Realización de masaje estético manual CORPORAL. Masaje de manos	Video de masaje estético de manos	Video realizado por profesora para visualización y práctica por los alumnos	Fecha entrega por alumno 24 marzo 2020	Conocimiento para desarrollo de videos posteriores
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 7. Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 7.2 Estiramientos y movilizaciones	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 26 marzo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8. Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.1 Aromaterapia	Envío de tema desarrollado por profesora	Lectura y comprensión del tema y presentación de dudas por el alumnado y preguntar dudas antes de elaborar trabajo	Sin fecha	A evaluar aprendizaje contenidos en desarrollo actividad siguiente
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8. Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.1 Aromaterapia	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 29 abril 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8. Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.2 Musicoterapia	Envío de tema desarrollado por profesora	Lectura y comprensión del tema y presentación de dudas por el alumnado y preguntar dudas antes de elaborar trabajo	Sin fecha	A evaluar aprendizaje contenidos en desarrollo actividad siguiente
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8. Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.2 Musicoterapia	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 13 mayo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad

2: ALUMNOS CON MÓDULO PENDIENTE QUE CURSAN 2º

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
<u>PARTE PRÁCTICA</u>				
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 7.Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 7.2 Estiramientos y movilizaciones	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 30 abril 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8.Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.1 Aromaterapia	Envío de tema desarrollado por profesora	Lectura y comprensión del tema y presentación de dudas por el alumnado y preguntar dudas antes de elaborar trabajo	Sin fecha	A evaluar aprendizaje contenidos en desarrollo actividad siguiente
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8.Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.1 Aromaterapia	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 7 mayo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8.Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.2 Musicoterapia	Envío de tema desarrollado por profesora	Lectura y comprensión del tema y presentación de dudas por el alumnado y preguntar dudas antes de elaborar trabajo	Sin fecha	A evaluar aprendizaje contenidos en desarrollo actividad siguiente
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 8.Aplicación de técnicas asociadas al masaje: 8.2 Musicoterapia	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema	Fecha entrega por alumno 14 mayo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
UNIDAD DIDÁCTICA U. T. 6 realización de masaje estético corporal	Realización de grabación video desarrollo protocolo de masaje piernas	Vídeo de trabajo individual incorporando los conocimientos previos desarrollados	Fecha entrega por alumno 18 mayo 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad
CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
<u>PARTE TEÓRICA</u>				
<u>PARTE TEÓRICA</u>	Trabajo escrito sobre contenido de tema	Exámen escrito con tiempo limitado para su realización y envío por e-mail	Fecha a concretar por jefatura de Estudios	Criterios calificación de exámen y ponderación indicada en el apartado 12, opción 2 punto 2.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3ª TRIMESTRE No presencial “ SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
---	--	----------------------------------

OPCIÓN 3: ALUMNOS con PEC (Pérdida de Evaluación Continua)

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
Serán los relacionados a las UT del módulo y presentes en la programación, con contenidos de carácter Teórico y Práctico de las competencias profesionales	<u>PARTE PRÁCTICA</u> - Desarrollo de nº actividades propuestas por el profesor. - Realización de grabación video desarrollo protocolo de masaje piernas	Trabajo de investigación y desarrollo de preguntas sobre tema Víde de trabajo individual incorporando los conocimientos previos desarrollados	Cronograma de entrega de actividades por el alumno previa a la 1ª evaluación final de junio.	Rubrica para evaluar desarrollo actividad y ponderación indicada en el apartado 12, opción 3 punto 2.
	<u>PARTE TEÓRICA</u> Trabajo escrito sobre contenido de tema	Exámen escrito con tiempo limitado para su realización y envío por e-mail	Fecha a concretar por jefatura de Estudios	Criterios calificación de exámen y ponderación indicada en el apartado 12, opción 3 punto 1.

	ANEXO PROGRAMACIONES ADAPTACIONES PARA 3º TRIMESTRE No presencial “ SITUACIÓN COVID 19”	CURSO 2019-2020
--	--	----------------------------------

Código módulo	IMP 0748
Módulo profesional	DRENAJE ESTÉTICO Y TÉCNICAS POR PRESIÓN
Ciclo formativo	Estética Integral y Bienestar EIB2
Profesor módulo	Carmen Méndez Gómez

Durante el curso 2019-2020 y a partir del 16 de marzo del 2020, se suspenden las clases presenciales debido al estado de alarma y confinamiento que establece el gobierno por el CORONAVIRUS covid-19. Ello conlleva a que se realice una adaptación en las programaciones.

Este módulo en concreto, DEPILACIÓN AVANZADA, al ser un módulo de carácter práctico casi en su totalidad hay que realizar adaptaciones a las diferentes situaciones del alumnado, teniendo en cuenta ante todo la flexibilidad para que todo alumnado pueda seguir adelante con su evaluación y promoción. Para ello se ha tenido en cuenta los medios disponibles y de los medios que puedan disponer los alumnos para el desarrollo de actividades propuestas para reforzar, continuar con materia, recuperar y evaluar este módulo.

EN ESTE CASO la modificación de la programación será para aquellos alumnos que no superaron la 1ª evaluación final del ciclo en el mes de Febrero y que se les estableció un Plan de Actividades de Recuperación individualizado. Esta situación se hace referencia en el punto 13.3 de dicha programación del módulo.

Lo que se ha adaptado es la forma de desarrollar los contenidos y las actividades de enseñanza y aprendizaje con lo que evidencia una modificación en el criterio de evaluación y calificación. Establecido en el punto 12 de la programación del módulo.

La metodología a emplear es flexible, activa y motivadora orientada a que los alumnos:

- Promuevan la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos que permitan adquirir una visión integral del módulo de DRENAJE ESTÉTICO Y TÉCNICAS POR PRESIÓN.
- Se beneficie la capacidad de aprender de forma individualizada, guiada y orientada por el profesor.
- Relacionen la teoría con la práctica.
- Que el alumno se motive promoviendo conductas y actitudes positivas para el trabajo on- line.

12.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

OPCIÓN 1: ALUMNOS QUE NO SUPEREN EL MÓDULO EN LA CONVOCATORIA DE febrero

1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EVALUACIÓN y LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y CONCEPTUAL: 90%, consistente en el desarrollo de pruebas de contenidos esenciales a través de actividades, con preguntas cortas a desarrollar. Teniendo en cuenta para su calificación los apartados siguientes:

- Fecha entrega de la actividad solicitada.
- Formato ajustado a lo solicitado.
- Presentación en tiempo y forma.
- Desarrollo de contenidos adecuados y suficientes.
- Fuentes de consulta.
- Originalidad y creatividad

*Además si cabe la posibilidad, se tendrá en cuenta la nota obtenida de las prácticas realizadas hasta fecha confinamiento

2. **ACTIVIDADES DE SENSEÑANZA APTITUDINAL /ACTITUDINAL:10%**, consistente en que el alumno ha demostrado ser responsable en la entrega de las tareas asignadas en tiempo. Comunicación con el profesor, para resolución de dudas para desarrollo del trabajo, demostración de una actitud personal de interés por la asignatura y su formación ante la situación anormal a lo común.

******La calificación será la media de estas pruebas y aplicando el porcentaje asignado.

*******Los alumnos que hayan ido entregando en tiempo y forma el plan de actividades establecidos y los tengan con calificación positiva, quedan exentos de presentarse a ningún examen en MAYO.

13.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si llegado la 2ª convocatoria final, el alumno no ha sido capaz de superar con calificación positiva las actividades PROPUESTAS QUE REUNEN EN SU REALIZACIÓN CONOCIMIENTOS DE de carácter teórico como práctico, se establecerá un plan de recuperación donde el profesor planificará actividades para los alumnos y la consecución de la superación del módulo. Teniéndose que presentar a la Recuperación de Septiembre tal como está establecido y recogido en la programación del módulo, apartado 13.3

16.- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Semantiene los establecidos en programación y que se adapten a esta situación, tales como:

- Apuntes facilitados por el profesor, temario personalizado del profesor.
- Bibliografía técnica especializada que se pueda encontrarse en el mercado o consulta on-line.
- Medios y mecanismos soporte de audiovisuales para las exposiciones y explicaciones
- Establecimiento de un cronograma de entrega y presentación de actividades específicas solicitadas.

Medios de comunicación con el profesor a través de e-mail, teléfono, whatsapp o video llamadas.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE RECUPERACIÓN

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.5 REALIZACIÓN DE DRENAJE ESTÉTICO MANUAL	Realización de grabación video desarrollo protocolo de DRENAJE LINFÁTICO DE una zona a elegir entre las dadas: *Piernas *Espalda *Abdomen	Vídeo de trabajo individual incorporando los conocimientos previos desarrollados	Fecha entrega por alumno 15 MAYO 2020	Rubrica para evaluar desarrollo actividad

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA LA 3ª EVALUACIÓN

FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL GRADO SUPERIOR CODIGO: IMP01S	CICLO FORMATIVO DE ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR MÓDULO : MICROPIGMENTACIÓN CURSO: 1º CÓDIGO: 0749
---	--

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega: actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.5. PREPARACIÓN DEL USUARIO	5.5. Preparación de la cabina, el material y el equipo. 5.6. Medidas de preparación y protección del usuario. Ergonomía. 5.7. Criterios de elección del color según el análisis previo.	- Libro taller: Micropigmentación (Mario Gisbert). Videocinco. - Páginas web relacionadas con la preparación de una cabina, profesional y zona previo al trabajo a realizar. - Test sobre temas explicados	03/04/2020 1º Test de las lección 6 y Ficha taller 10 27/04/2020 2º Test de las lección 6 y Ficha taller 10,	Es una formación esencial para el alumnado. Se evalúa su participación activa: presentar, entregar los test correctamente.	Hay calificación previa de trabajos antes del confinamiento. El resto (PEC) debe hacer examen recuperación de todo el módulo
UNIDAD DIDÁCTICA U.T.6. REALIZACIÓN DE LA MICROPIGMENTACIÓN	6.5. Preparación de mezclas. Aplicación de la prueba de color pigmento. 6.6. Criterio de selección de agujas. <u>6.7. Técnicas de micropigmentación. Trazados: rallado, punteado y relleno.</u> <u>6.8. Organización de la ejecución.</u> <u>Determinación de la zona de inicio. Desinfección y anestesia tópica de la zona. Ventajas e inconvenientes. Procedimiento y secuencia de repetición de las maniobras.</u> Precauciones en la aplicación. La técnica del retoque. Cumplimentación de la documentación y anexos fotográficos iniciales y finales.	- Clases telemáticas. - Libro taller: Micropigmentación. - Láminas de trabajo del propio libro taller. - Páginas web relacionadas con la ejecución práctica del trabajo en zonas concretas del rostro y cuerpo humano. - Valoraciones y comparaciones visuales de un trabajo bien realizado frente a otros que carecen de base técnica. - Apuntes nuevos - Test sobre temas explicados.	06/04/2020 3º Test de las lecciones 6,7 y Ficha taller 4,21 13/05/2020 4º Test de las lecciones 6,7 y Ficha 4, 21 20/05/2020 5º Test de la lección 6 Y Ficha 3,12	Se considera la participación del alumno en todos los trabajos que se llevan a cabo así como las clases telemáticas. Participación activa en las clases y atención sin ruido.	Hay calificación previa de trabajos antes del confinamiento. El alumnado está respondiendo positivamente a la incorporación de este sistema de trabajo. Alumnas con PEC :examen de recuperación de todo: teoría y práctica.

--	--	--	--	--	--

**ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIÓN PARA LA 3ª
EVALUACIÓN DEBIDO A LA PANDEMIA COVID 19**

MÓDULO: PROCESOS FISIOLÓGICOS -1º CURSO EIB

ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

MAITE GARCÍA CASTRILLO

A-CONTENIDOS:

U.T.3, U.T.5 Y U.T.7

U. T .3: Caracterización del medio interno y del aparato circulatorio en relación con los procesos estéticos:

Tema 6: El medio interno y el aparato circulatorio sanguíneo.(refuerzo, ya que se había visto algo del tema en las clases presenciales)

Tema 7 : Sistema circulatorio linfático y dinámica de los líquidos corporales.

U. T .5: Reconocimiento de la estructura y función de los sistemas de control e integración y reproducción:

Tema 11: Sistema nervioso.

Tema 13: Sistema endocrino.

Tema 14: Aparato reproductor.

U. T. 7: Establecimiento de pautas de asesoramiento en hábitos saludables:

Tema 17: Pautas de asesoramiento en hábitos saludables.

B-TEMPORALIZACIÓN 3º Evaluación

Período comprendido entre marzo y junio. Desde 16 de marzo a 5 de junio.

De 5 a 15 de junio estará dedicado a recuperaciones y refuerzo. La semana siguiente serán las evaluaciones con el equipo docente. Dos semanas por tema. Puesto que habrá clase por Teams y explicación de los contenidos, tareas a realizar, dudas, entrega de tareas y corrección

C-ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Se realizarán las actividades que el profesor enviará a través de diferentes formas y plataformas, ya que se utilizará CLASSROOM, puesto que ella conocen los alumnos su sistema. Las actividades serán referidas al libro de texto indicado a principios de curso y otras que el profesor indicará su acción, esquemas, trabajos, dibujos..

Las actividades se realizarán de manera individual.

Pruebas escritas para medir el nivel de conocimientos teóricos sobre los temas impartidos, las clases se realizarán a través de la plataforma TEAMS.

Las Actividades de Evaluación se enmarcan en la Evaluación continua distribuida en este tercer trimestre.

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones sin decimales, teniendo en cuenta que los alumnos/alumnas con las evaluaciones primera y segunda aprobada aprobarán el módulo, siendo la nota de la tercera evaluación una nota que no determinará el suspenso del alumno/a, podrá bajar o subir la nota final.

D-CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

-La evaluación será continua, formativa, procesual e inclusiva, con el fin de integrar al alumno con distintas capacidades en todo el proceso evaluativo, así estaba en la programación inicial, y así seguirá siendo.

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA 1ª EVALUACIÓN FINAL (1ª CONVOCATORIA)

La calificación global del módulo estará formada por:

- Actividades específicas de evaluación:

El alumno/a realizará las actividades que el profesor enviará por Classroom, correo electrónico, Teams, incluso por el grupo de WhatsApp formado en clase, con el fin de que no quede ningún alumno/a sin tareas a realizar para el seguimiento del módulo

Se valorarán los siguientes aspectos: entrega de las tareas en tiempo, orden, , conocimiento demostrado de los temas, vocabulario científico y tecnológico sin faltas de ortografía, la capacidad de deducción. Así como la capacidad de relacionar los distintos temas entre sí.

- Actividades de enseñanza aprendizaje

Trabajos y actividades realizados, test, cuestionarios, búsquedas en internet presentación, creatividad, dificultad,...

El profesor resolverá las dudas necesarias y en el momento que el alumno lo requiera debido a la situación extraordinaria del período en que vivimos debido al COVID19

b) *Trabajos individuales o de grupo*(monográficos, exposición de artículos, lectura de libros o artículos, etc.)

Se valorará: Atención y comportamiento en el transcurso de las explicaciones, Puntualidad en la entrega de trabajos y documentos.Participación voluntaria con opiniones propias y crítica constructiva.

alumnos, serán recogidas y sancionadas de acuerdo al Reglamento de Régimen Interior.

Los alumnos deben realizar las Actividades de Evaluación, en las fechas indicadas.

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA 1ª y 2ª Evaluación de RECUPERACIÓN

- Para recuperar el módulo el alumno tendrá que superar una prueba consistente en el desarrollo de entre 5 y 10 cuestiones referentes a los contenidos citados anteriormente.
- La prueba tendrá una duración máxima de 60 minutos.
- Deberá realizar las tareas que el profesor le asigne en relación a esos contenidos, valorándose positivamente para superar dicha recuperación

Para recuperar el módulo el alumno tendrá que alcanzar una calificación igual o superior a 5 puntos, en dicha prueba todas las cuestiones tendrán el mismo valor.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN: 50% En los exámenes o pruebas de los contenidos de los temas, serán preguntas a desarrollar y preguntas cortas, de rellenar, de unir. Se hará media de estas pruebas.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES: 50% en las actividades relacionadas con los temas, cuestionarios de evaluación, trabajos individualizados, búsqueda de internet de manera individual. Se valora: fecha de entrega, formato, presentación,

E- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

* Recuperación de la evaluación trimestral:

Se mantienen las recuperaciones de la primera evaluación y de la segunda evaluación.

Se hará un examen final en el cual habrá cuestiones cortas y a desarrollar sobre los contenidos de cada una de las evaluaciones

La nota de la evaluación final trimestral, en el caso de que tenga que recuperar el trimestre, será la obtenida en la prueba escrita de la recuperación.

La recuperación de la 1ª FINAL y la 2ª FINAL, se mantiene según la programación inicial, con un examen de recuperación de las 1ª y 2ª evaluación pendientes.

F- PÉRDIDA DE DERECHO A EVALUACIÓN CONTÍNUA Y PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA EVALUAR A ESTOS ALUMNOS

Se fijará en el centro una fecha para un examen para estos alumnos que consistirá en una prueba escrita de los contenidos impartidos este curso.

El examen será por TEAMS CON UN TIEMPO LIMITADO, se calificará de 1 a 10 siendo aprobado con un 5. El examen constará de preguntas cortas a desarrollar, relacionar, o un test corto, incluyendo la interpretación de algún dibujo dado.

G- RECURSOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.

Para el desarrollo de este módulo profesional se utilizarán:

. Libro de texto:

EDITORIAL VIDEOCINCO

H- METODOLOGÍA :

La metodología en este período cambia la comunicación con los alumnos, ya que será telemáticamente para los exámenes y las clases. Las tareas, trabajos, etc. Se realizarán por Classroom, Teams, e-mail, incluso a través de grupos de wahtsApp formado con los alumnos con el fin de que todos puedan tener acceso a todo lo que se realice, evalúe y a la información de los contenidos.

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES

0751 DERMOESTÉTICA EIB 1º

PARA LA 3ª EVALUACIÓN

Durante la Tercera Evaluación del curso 2019/20 que se está realizando de forma telemática se va a llevar a cabo una adaptación de la programación didáctica.

Esta adaptación consistirá en tomar como base la nota media obtenida en los trimestres primero y segundo, y durante el 3ª trimestre, se llevarán a cabo una serie de trabajos, actividades, pruebas online, etc. que permitan concretar esa nota.

Por concretar nos estamos refiriendo a que los alumnos que no lleguen al 5, es decir, aquellos que tengan la materia suspensa y tengan que recuperar el módulo, puedan, mediante esos trabajos alcanzar el suficiente. Y aquellos alumnos con una media mayor a 5 puedan, mediante la realización de esos trabajos subir su nota.

Estos trabajos supondrán un 30 % de la nota, por lo que podrán variar su nota hasta en 3 puntos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 9. Enfermedades contagiosas y alteraciones vasculares	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	27 de abril a 8 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 10. Alteraciones del tejido subcutáneo y conjuntivo	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	11 de mayo a 22 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 11. Envejecimiento cutáneo	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera	25 de mayo a 5 de junio	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas	

		individual. 10%		informáticos para pruebas escritas.	
--	--	-----------------	--	-------------------------------------	--

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES

0752 COSMÉTICA APLICADA EIB 1º

PARA LA 3ª EVALUACIÓN

Durante la Tercera Evaluación del curso 2019/20 que se está realizando de forma telemática se va a llevar a cabo una adaptación de la programación didáctica.

Esta adaptación consistirá en tomar como base la nota media obtenida en los trimestres primero y segundo, y durante el 3ª trimestre, se llevarán a cabo una serie de trabajos, actividades, pruebas online, etc. que permitan concretar esa nota.

Por concretar nos estamos refiriendo a que los alumnos que no lleguen al 5, es decir, aquellos que tengan la materia suspensa y tengan que recuperar el módulo, puedan, mediante esos trabajos alcanzar el suficiente. Y aquellos alumnos con una media mayor a 5 puedan, mediante la realización de esos trabajos subir su nota.

Estos trabajos supondrán un 30 % de la nota, por lo que podrán variar su nota hasta en 3 puntos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 8. Cosméticos de protección	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	27 de abril a 8 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 9. Cosméticos de tratamiento	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	11 de mayo a 22 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 11. Cosméticos decorativos	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	25 de mayo a 5 de junio	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES

0844 COSMÉTICA PEC 1º

PARA LA 3ª EVALUACIÓN

Durante la Tercera Evaluación del curso 2019/20 que se está realizando de forma telemática se va a llevar a cabo una adaptación de la programación didáctica.

Esta adaptación consistirá en tomar como base la nota media obtenida en los trimestres primero y segundo, y durante el 3ª trimestre, se llevarán a cabo una serie de trabajos, actividades, pruebas online, etc. que permitan concretar esa nota.

Por concretar nos estamos refiriendo a que los alumnos que no lleguen al 5, es decir, aquellos que tengan la materia suspensa y tengan que recuperar el módulo, puedan, mediante esos trabajos alcanzar el suficiente. Y aquellos alumnos con una media mayor a 5 puedan, mediante la realización de esos trabajos subir su nota.

Estos trabajos supondrán un 30 % de la nota, por lo que podrán variar su nota hasta en 3 puntos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
UNIDAD DIDÁCTICA 8. Cosméticos alteraciones capilares	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	27 de abril a 8 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 9. Cosméticos de tratamiento de uñas y pies	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	11 de mayo a 22 de mayo	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para pruebas escritas.	
UNIDAD DIDÁCTICA 10. Estabilidad de los cosméticos	Videos explicativos, actividades, trabajos individuales y videoconferencias	Trabajo de investigación y presentaciones digitales de manera individual. 10%	25 de mayo a 5 de junio	Mediante rúbricas para los trabajos y actividades. Programas informáticos para	

				pruebas escritas.	
--	--	--	--	-------------------	--

 CIFP CIUDAD DE LEÓN CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA 3ª EVALUACIÓN	CURSO 2019-2020
--	--	------------------------

ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES PARA LA 3ª EVALUACIÓN

FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL GRADO SUPERIOR CODIGO: IMP01S	CICLO FORMATIVO DE ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR MÓDULO : TRATAMIENTOS ESTÉTICOS INTEGRALES CURSO: 2º CÓDIGO: 0753
---	--

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN(trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN (fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Unidad de Trabajo 6: Diagnóstico estético y adaptación de protocolos	-Aplicación de protocolos de acomodación del usuario. Actitud profesional. -Aplicación de técnicas de comunicación. La entrevista. -Aplicación de protocolos de técnicas de análisis de alteraciones estéticas.	- Libro taller: Tratamientos estéticos Integrales Videocinco - Fichas técnicas de trabajo que se realizaban dentro del aula-taller. - Ficha de datos para modelos. - Trabajo documentado y teórico individual	10/04/2020 Tuvo que mejorar todo el trabajo. 15/04/2020 Trabajo terminado	Es una formación esencial para la alumna. Realización de trabajos teóricos repetidos en la práctica	La alumna está respondiendo positivamente a la incorporación de este sistema de trabajo. Alumnas que en 3º trimestre quedaron suspensas y no pudieron pasar a FCT
Unidad de Trabajo 7: Criterios de selección de aparatología, técnicas manuales y cosméticos	1º Aparatología: Mecanoterapia, termoterapia, fototerapia, electroterapia, técnicas combinadas en un mismo equipo. Y técnicas manuales: - Efectos y contraindicaciones - Criterios de selección para los distintos tipos de piel y alteraciones estéticas. - Aplicación de técnicas electroestéticas, manuales y cosméticas. 2º Gestión de la aparatología y cosméticos empleados en tratamientos de estética.	- Clase telemática. - Libro taller: - Páginas web - Fichas prácticas de la profesora - Realización de un trabajo sobre un protocolo a seguir con la aparatología , técnicas manuales y cosméticos debidamente documentado y organizado los procesos paso a paso.	04/05/2020 Está en proceso	Se considera la participación activa de la alumna en todos los trabajos que se llevan a cabo así como la atención en las explicaciones. Y el trabajo bien realizado	Una alumna tiene calificación previa de trabajos realizados antes del 13/03/2020 de fichas de trabajo de repaso en el aula-taller y examen teórico Son trabajos de repetición y mejora de los conocimientos

CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN(trabajos, tareas, pruebas individuales o colectivas, exámenes...)	TEMPORALIZACIÓN(fecha o plazo de entrega de las actividades)	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Unidad de Trabajo 8: Diseño de trat.Estét. personalizados:	-Diseño de protocolos personalizados de tratamientos estéticos faciales y corporales: - Interpretación de los datos obtenidos del análisis estético y de los informes profesionales. - Adecuación a las necesidades/demandas y características del cliente. - Objetivos de los protocolos. - Elementos del protocolo. - Fases de aplicación de un tratamiento. - Adaptación personalizada del procedimiento. - Sesiones.	- Clase telemática. - Libro taller: - Páginas web - Fichas prácticas de la profesora - Realización de un trabajo sobre un protocolo a seguir con la aparatología , técnicas manuales y cosméticos debidamente documentado y organizado los procesos paso a paso.	20/05/2020	Repetición de trabajos realizados en el aula transformados en protocolos teóricos. Atención a las explicaciones. Realización correcta de dicho protocolo	Hay calificación previa de trabajos realizados antes del confinamiento de fichas de trabajo de repaso en el aula-taller. Son trabajos de repetición y mejora de los conocimientos Sólo una alumna cumplía y cumple con la recuperación. El resto deberá hacer exámenes de recuperación del segundo trimestre del módulo.